

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022- 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie generală			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.F O.1.2200.E-5.1
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău				
2.3. Titular activități practice	Oana Lup				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28	-	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor utilizate în cercetarea realității sociale		1
	CP2	Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul sociologiei		1
	CP3	Analiza și evaluarea dimensiunii problemelor sociale apelând la conceptele și teoriile cheie din domeniul sociologiei		1
	CP4	Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale apelând la conceptele și teoriile cheie din domeniul sociologiei		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor procese care au loc la nivelul structurii sociale și dezvoltarea abilităților de analiză a acestora.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea obiectului sociologiei, a legilor și a instituțiilor sociale. Clarificarea conceptelor centrale cu care se operează în domeniul sociologiei. Deprinderea utilizării conceptelor în analiza sistemului social.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Prezentarea obiectivelor cursului. Condiții de desfășurare și de evaluare. Revoluția relațiilor interumane. Conceptul de socializare. Definiții ale sociologiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Obiectul sociologiei, legile sociologiei, metodele sociologiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Funcțiile sociologiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 4	Macrosociologie, microsociologie.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Statutul epistemologic al sociologiei. Obiectivitatea în sociologie. Conceptul de teorie și conceptul de paradigmă.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2



Curs 6	Structura sociala. Grade de complexitate ale structurii sociale. Status, rol, varietăți ale rolului.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Stratificarea sociala. Tipuri de ordine sociala. Teorii ale stratificării sociale.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 8	Evaluare intermediară		2
Curs 9	Mobilitate sociala: orizontală, verticală, intragenerațională, intergenerațională.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 10	Instituția familiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 11	Instituția educației.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 12	Instituția economiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 13	Instituția politică.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 14	Instituția religiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Introducere. Prezentarea structurii seminarului și a cerințelor acestuia.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 2	Sociologia: obiect, scop, moduri de abordare – Discuții pornind de la A. Giddens. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 3	Despre măiestria intelectuală. Reguli ce orientează activitatea intelectuală. Discuții pornind de la lucrarea lui Wright Mills „Imaginația sociologică” (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 4	Perspectivă științelor sociale. (Imaginația sociologică. Poziția și rolul științelor sociale. W. Mills) (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 5	Structură socială. Stratificare socială. Mobilitate socială. Discuții pe baza Cap. 10 A. Giddens (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 6	Structură socială. Stratificare socială. Mobilitate socială. Discuții pe baza Cap. 10 A. Giddens (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 7	Stratificare socială; inegalitate. Discuții pornind de la vizionarea filmului I, Daniel Blake	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 8	Globalizarea. Turistul și vagabondul, două tipuri umane întâlnite în societatea actuală. Analize pornind de la lucrarea „Globalizarea”, Z. Bauman. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 9	Globalizarea. Turistul și vagabondul, două tipuri umane întâlnite în societatea actuală. Analize pornind de la lucrarea „Globalizarea”, Z. Bauman. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 10	Sistemul de norme și valori în societatea contemporană. Schimbări survenite. (Regulile jocului). Analize pornind de la lucrarea „Marea Ruptură”, F. Fukuyama, (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 11	Sistemul de norme și valori în societatea contemporană. Schimbări survenite (Regulile jocului). Analize pornind de la lucrarea „Marea Ruptură”, F. Fukuyama, (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 12	Familia, încrederea, delincvența – indicatori ai capitalului social dintr-o societate. Analize pornind de la F. Fukuyama, „Marea Ruptură”. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 13	Familia, încrederea, delincvența – indicatori ai capitalului social dintr-o societate. Analize pornind de la F. Fukuyama, „Marea Ruptură”. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 14	Prezentări foarte scurte elaborate pe echipe prin care să se răspundă la întrebarea Ce este sociologia ?	explicația, conversația euristică	2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Bauman, Zygmunt Globalizarea. Filipeștii de Târg: Editura Antet. Bauman, Zygmunt și May, Tim 2008 Gândirea sociologică. București, Editura Humanitas Giddens, Anthony. 1989. Sociology. Cambrige: Polity Press. Boudon, Raymond. 1990. Texte sociologice alese. București:Editura Humanitas. Mills, Wright. 1975. Imaginația sociologică București:, Editura Politică. Fukuyama, Francis 2002. Marea Ruptură. București: Editura Humanitas Toffler, Alvin. 1980. Al treilea val. București:, Editura Politică. Toffler, Alvin și Heidi Toffler 2006. Avuția în mișcare. Filipeștii de Târg: Editura Antet. Zanden, James Vander. 1988. The Social Experince. New York: Random House.</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Boudon, Raymond (coord.).1997. Tratat de sociologie. București, Editura Humanitas. Bourdieu, Pierre. 1999. Rațiuni practice. București: Editura Meridiane. Bourdieu, Pierre. 1986. Economia bunurilor simbolice. București: Editura Meridiane. Etzioni, Amitai 2002. Societatea monocromă. Iași, Editura Polirom. Cragun, Ryan și Cragun, Deborah. 2006. Introduction to Sociology. Wikibooks. Coenen-Huther, Jacques 2007. Sociologia Elitelor. Iași: Editura Polirom. Drăgan, Ion și Ion Aluaș (coord.). 1971. Sociologia franceză contemporană. București: Editura Politică. Kammeyer, K.C.W., Ritzer, G.și Yetman, N.R. 1992. Sociology. Experiencing Changing Societies. West Publishing Company. Lallement, Michel. 1997. Istoria ideilor sociologice. Filipeștii de Târg: Editura Antet. Linton, Ralph. 1968. Fundamentul cultural al personalității. București: Editura Politică. Mihu, Achim. 1992. Introducere in sociologie. Cluj-Napoca: Editura Dacia. Mihu, Achim 2008. Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Eikon. Naisbitt, John. 1989. Megatendințe. București: Editura Politică. Neculau, Adrian și Ferreol, Gilles (coord). 1998. Psihosociologia schimbării. Iași: Editura Polirom. Pizzorno, Alessandro (edit). 1971. Political Sociology. London: Penguin Books. Rădulescu, Sorin. 1994. Homo Sociologicus. Raționalitate și iraționalitate în acțiune umană. București: Editura Șansa. Rotariu, Traian și Iluț, P.(coord). 1996. Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Mesagerul. Rughiniș, Cosima 2007. Explicația sociologică. Iași: Editura Polirom. Scott W. Richard 2004 Instituții și organizații. Iași: Editura Polirom. Ungureanu, Ion. 1990. Paradigme ale cunoașterii societății. București: Editura Humanitas. Vlăsceanu, Lazăr. 1982. Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Vlăsceanu, Mihaela. 1993. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. București: Editura Paideia. x x x 1986. Interdisciplinaritatea și științele umane. București: Editura Politică. Zamfir, Cătălin. 1987. Structurile gândirii sociologice. București: Editura Politică. Zamfir, Cătălin și Vlăsceanu, Lazăr. 1993. Dicționar de sociologie. București: Editura Babel.</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Dezvoltarea deprinderii de a analiza modul de funcționare a sistemelor sociale, de a folosi conceptele și teoriile sociologice în explicarea și înțelegerea fenomenelor sociale.
Capacitatea de a analiza procesele de schimbare socială și felul cum acestea afectează instituțiile și evoluția societății. Dezvoltarea deprinderii de a vedea experiențele individului în strânsă legătură cu sistemului social mai larg (imaginația sociologică).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =20% N _{1.1} ≥5	P ₁ =70% N ₁ ≥5	nCPE P ₁ = P _{1.1} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =50% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =30% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia comunicării	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.SO.1.2100.E-4.2
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Adela Popa		
2.3. Titular activități practice	Conf. Univ. Adela Popa		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector și ecran de proiecție, computer, materiale didactice specifice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸		4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmei și metodologiilor utilizate în analiza procesului de comunicare	1
	CP2	Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării probleme sociale legate de comunicarea interpersonală și mediatică	1
	CP3	Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate	1
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general	Cunoașterea și analiza problematicii specifice, a conceptelor fundamentale și a metodelor sociologiei comunicării.
Obiectivele specifice	Analiza teoretică a conceptelor și modelelor specifice sociologiei comunicării Dezvoltarea abilității de aplicare a metodelor de analiză empirică în studiul fenomenelor legate de latura socială a comunicării Aprofundarea în aplicații practice cunoștințelor dobândite în cadrul cursului Dezvoltarea unor abilități de comunicare adaptate la diverse contexte sociale

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv – importanța studiului sociologiei comunicării	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Ce este comunicarea? Definiții, modele, contexte, tradiții de cercetare	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3	Comunicarea interpersonală (1). Tipuri de comunicare interpersonală. Comunicarea verbală. Teoria interacționismului simbolic.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4	Comunicarea interpersonală (2). Comunicare nonverbală și paraverbală. Teoria managementului comunicării private	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5	Comunicarea interpersonală (3). Teoria reducerii incertitudinii	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare	2



		videoproiector, discuții cu studenții	
Curs 6	Comunicare publică/retorică (1). Discursul ca element central al comunicării publice.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7	Comunicare publică/retorică (2). Analize discurs. Teoria managementului impresiei.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 8	Comunicarea de grup (1). Definierea și caracteristicile grupului. Tipuri de grup. Faze ale activității de grup și implicațiile asupra comunicării	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 9	Comunicarea de grup (2). Paradigme psihosociale de studiu a comunicării de grup. Comunicarea eficientă în grup	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 10	Comunicare interculturală. Teoria negocierii imaginii	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 11	Comunicarea mediată de computer	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 12	Comunicarea de masă (1). Definiții și trăsături caracteristice comunicării de masă. Analize sociologice ale fenomenului comunicării de masă. Istoricul industriilor mass-media și noile media.	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 13	Comunicarea de masă (2). Curente de cercetare a efectelor mass-media. Rolul mass-media în societate	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 14	Comunicarea de masă (3). Teorii ale comunicării de masă	Expunere, dezbateri, explicație, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Explicarea structurii și cerințelor seminarului. Mod de lucru la seminar: analiza unor aspecte ale comunicării interpersonale sau de masă, pe baza unor clipuri video	Expunerea	2
Seminar 2	Vizionarea și discutarea clipurilor video propuse de studenți. Analiza relevanței acestora pentru sociologia comunicării	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 3	Analiza clipurilor video alese utilizând concepte și teorii specifice sociologiei comunicării studiate de la curs sau prezente în bibliografie	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 4	Analiza clipurilor video alese utilizând concepte și teorii specifice sociologiei comunicării studiate de la curs sau prezente în bibliografie	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 5	Analiza clipurilor video alese utilizând concepte și teorii specifice sociologiei comunicării studiate de la curs sau prezente în bibliografie	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 6	Direcții viitoare de studiu pornind de la clipurile video alese	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Seminar 7	Direcții viitoare de studiu pornind de la clipurile video alese	Dezbaterea, analiza, exemplificarea, explicația	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Balaban, D. (2009) Comunicare mediatică, București: Editura Tritonic.</p> <p>Baran, S. (2014) Introduction to Mass Communication. Media literacy and culture. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Chelcea, S. (coord.) (2004) Comunicarea nonverbală în spațiul public. București: Editura Tritonic.</p> <p>DeFleur, M. L., Ball-Rokeach, S. (1999) Teorii ale comunicării de masă. Iași: Polirom.</p> <p>Ivan, Loredana (2009) Cele mai importante 20 de secunde. Competența în comunicarea nonverbală, București: Editura Tritonic.</p> <p>Mattelart, A., Mattelart, M. (2000) Istoria teoriilor comunicării. Iași: Editura Polirom.</p> <p>McQuail, D., Windahl, S. (2004) Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă. București: Editura comunicare.ro.</p> <p>Petcu M. (2002) Sociologia mass-media. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p> <p>Severin, W., J., Tankard, J. (2004) Perspective asupra teoriilor comunicării de masă. Originile, metodele și utilizarea lor în mass media. Iași: Editura Polirom.</p> <p>West, R și Turner, L. (2010) Introducing Communication theory. Analysis and application. Boston: McGraw-Hill.</p>
---	---



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Chiru, I. (2003) Comunicarea interpersonală. București: Editura Tritonic.</p> <p>Cuilenburg, J. J., Scholten, O., Noomen, G. W. (2000) Știința comunicării. București: Editura Humanitas.</p> <p>Dâncu, V. S. (2001) Comunicarea simbolică. Arhitectura discursului publicitar. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p> <p>Dinu, M. (2000) Comunicarea. București: Editura Algos.</p> <p>Drăgan, I. (1996) Paradigme ale comunicării de masă. București: Casa de editură și Presă “Șansa”.</p> <p>Lohisse, J. (2002) Comunicarea. De la transmiterea mecanică la interacțiune. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Marinescu, V. (2003) Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. București: Editura Tritonic.</p> <p>Pedler E. (2001) Sociologia comunicării, București: Editura Cartea Românească.</p> <p>Peretti, de A., Legrand, J.A., Boniface, J. (2001) Tehnici de comunicare, Iași: Editura Polirom.</p> <p>Șerbănescu, A. (2000) Cum se scrie un text. Iași, Editura Polirom.</p> <p>Thompson, J. (f. a.) Media și modernitatea. Filipeștii de Târg: Editura Antet.</p> <p>Tran, V., Stănciugelu, I. (2003) Teoria comunicării. București: Editura comunicare.ro.</p> <p>Watson, J., Hill. A. (2000) Dictionary of media and communication studies. London: Oxford University Press.</p>
--	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

<p>Conținutul disciplinei este elaborat pe baza literaturii de specialitate recente, ceea ce asigură actualitatea acestuia și relevanța pentru cele mai noi direcții de studiu din domeniu. Sunt consultate periodic cele mai recente apariții (articole și cărți) din zona tematică a cursului, pentru a putea actualiza tematica cu cele mai noi perspective teoretice sau metodologice.</p> <p>Titularul cursului participă la manifestări științifice în care se prezintă studii și analize empirice relevante pentru sociologia comunicării și face parte din asociații profesionale care asigură contactul permanent cu domeniul.</p> <p>Angajatorii din diverse domenii sunt consultați periodic pentru obținerea unui feedback privind conținutul disciplinei. Sunt consultați angajatori indiferent de domeniu, în baza argumentului că fenomenul comunicării este fundamentul interacțiunii umane în toate domeniile de muncă.</p>
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴	
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	P ₁ = 50% N ₁ ≥5	CEF P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}	
		Teme de casă:			P _{1.1} =_% N _{1.1} ≥5
		Alte activități ²⁶ :			P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5
		Evaluare finală:			P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	P ₂ = 50% N ₂ ≥5	CPE	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 	P ₃ =_% N ₃ ≥5	N/A	



	interpretarea unor rezultate			
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere ($P_T = Pondera\ totală$);</p> <p>N = Nota ($N_T = Nota\ finală$);</p>				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_9_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Adela Popa	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie / Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.F O.1.2100.E-5.3
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. Horațiu M. Rusu				
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. Livia Dana Pogan				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					8
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală curs dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală seminar dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	C1.1. Descrierea paradigmelor conceptelor și metodologiilor utilizate în cercetarea grupurilor, organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă grupurile, organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate		1.25
	CP2	C2.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale		1
	CP3	C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.4. Evaluarea critic -constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale		1
	CP4	C4.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale		1
	CP5	CP5 Consiliere profesională și de integrare socială		0
	CP6	CP6 Analiza comunicării sociale		0
6.2. Competențe transversale	CT1	CT1 Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0.25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatiche de comunicare interpersonală		0.25



		și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă	
	CT3	CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea perspectivelor metodologice, strategiilor de cercetare și principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale dar și familiarizarea cu metodele de cercetare în științele sociale și deprinderea de abilități legate de proiectarea cercetării
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea de abilități de identificare, definire și descriere a conceptelor, perspectivelor metodologice (cantitative și calitative), strategiilor de cercetare și principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale Dezvoltarea de abilități de identificarea strategiilor de cercetare adecvate scopului/obiectivelor cercetării și bugetelor (de timp/financiar) fixate Formarea deprinderilor de a formula ipoteze și a operaționaliza conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor investigate Dezvoltarea de abilități de proiectare de cercetări sociale Dezvoltarea abilităților de a construi schițe de proiecte de cercetare concrete. Dezvoltarea competențelor de a comunica idei și concepte specifice Dezvoltarea competențelor de a argumenta creativ și critic Dezvoltarea competențelor de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto-învățare Dezvoltarea competențelor de colaborare eficientă, productivă în echipe

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv. Metodologia cercetării științifice.	Prelegere, dezbatere, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale audio & video.	2
Curs 2	Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Strategiile cunoașterii: nomologic și idiografic. Subiectul și obiectul cunoașterii.		5
Curs 3	Tipuri de studii: studiile exploratorii sau formulatorii, studiile descriptive de ordin cantitativ, studiile descriptive de ordin calitativ, studiile de testare a ipotezelor cauzale		1
Curs 4	Procesul de cercetare. Etape ale procesului de cercetare. Planuri de cercetare.		6
Curs 5	Designul cercetării: pozitivism și cercetare cantitativă. (Obiective. Formularea ipotezelor. Tipuri de ipoteze. Conceptualizarea și procesul de operaționalizare: definiții nominale și operaționale, variabile și indicatori. Măsurare și scalare. Validitate și fidelitate)		6
Curs 6	Designul cercetării: abordări calitative (caracteristici, fazele cercetării)		4
Curs 7	Eșantionarea. Tipuri de eșantioane		2
Curs 8	Etica cercetării științifice. Surse de erori în cercetarea științifică. Reacția de securitate, reacția de prestigiu, tendința de fațadă		1
Curs 9	Construcția tipologiilor. Recapitulare.		1
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Seminar introductiv. Metodologie, metodă, tehnică, procedură.	dezbateri, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale audio & video.	1
Seminar 2	Raportul cunoaștere comună – cunoaștere științifică.		1
Seminar 3	Discuție pe marginea distincției între calitativ și cantitativ în cercetarea socială.		1
Seminar 4	Discuții pe marginea unor planuri de cercetare. Sesizarea diferențelor și explicarea fiecărei etape.		2
Seminar 5	Identificarea de probleme sociale cu care se confruntă societatea românească. Formularea unor teme de cercetare pornind de la problemele sociale identificate.		1
Seminar 6	Elaborarea unor obiective/ întrebări de cercetare pornind de la temele formulate.		1
Seminar 7	Elaborarea unor ipoteze generale și de lucru în cadrul acelorași teme de cercetare.		1
Seminar 8	Procesul de operaționalizare: conceptualizarea, definiții nominale și operaționale, variabile și indicatori. Exemplificări pe baza temelor de cercetare formulate.		3
Seminar 9	Construcția eșantionului. Exemplificări pe marginea tuturor tipurilor de eșantioane.		1
Seminar 10	Niveluri de măsurare. Scalarea. Rolul scalelor de măsurare. Exemplificare.		1
Seminar 11	Recapitulare		1
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iasi: Polirom, pp. 27-101; 164-178; 179-219; 220-254;
	Crotty, Michael. 2003. The foundations of social research. London: Sage pp. 1-17
	Creswell, John W. 2007 Qualitative Inquiry and Reseach Design. London: Sage. pp. 35-52
	Denzin, Norman, K. & Lincoln, Yvonna S. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. London: Sage. pp.1-32.
	Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a socioumanului. Iași: Polirom. pp. 9-73
	Marginean, Ioan. 2000 Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom. pp 101-140.
	Morandau Dorel 2010. Metodologia cercetării sociale. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu. pp. 15-27
	Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom. pp. 9-29
Rusu, Horațiu. 2016. Eșantion. În Enciclopedia Asistenței Sociale. Iași: Polirom. pp. 364-370.	
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Chelcea, Septimiu. 2004. Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Economică.
	Vlasceanu Lazar 2008. Introducere în metodologia cercetării sociologice. București. Universitatea București. pp. 8-80

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Proiectarea de cercetări științifice care să fundamenteze în mod adecvat înțelegerea și soluționarea problemelor care apar la nivelul grupurilor, organizațiilor și comunităților
Elaborarea de instrumente de cercetare științifică, de investigare a realității sociale.
Dezvoltarea deprinderii de a utiliza date empirice din diferite surse pentru a oferi explicații pentru fenomenele și procesele sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =25% N _{1.1} ≥5	P ₁ =_70% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =45% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =30% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	



11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = \mathbf{1} + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_|_| / |_0_|_|9_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_|_| / |_0_|_|9_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Responsabil program de studii	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Director Departament	Conf. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică și sisteme de baze de date		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.C O.1.1020.C-5.4	
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Giorgian Guțoiu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	-	2	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	-	28	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	În cadrul cursului se vor prezenta tematicile teoretice cu exemplificări și situații de caz, pe suport de tip slide, utilizând videoproiector și tablă. La final se vor supune dezbaterii și analizei subiectele discutate.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	În cadrul laboratoarelor se vor realiza prezentări de proiecte și exerciții, care cuprind subiecte din tematica abordată. În partea de început a laboratorului, studenții prezintă individual principalele problematice selectate, după care împreună cu profesorul, aprofundează, clarifică, sintetizează, generalizează tematica în cauză. Se vor utiliza aplicații precum Microsoft Office, LibreOffice, PSPP, Google Meet și Classroom după caz, videoproiector și tablă.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.		1
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		1
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale		1
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		0.5
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială		0
	CP6	Analiza comunicării sociale		0
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0.5
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0.5
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.		0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La finalul acestui curs studenții vor cunoaște principalele elemente și operații specifice editorului Microsoft Office și Libre Office (editare texte academice, vizualizare, formatare, tipărire, includere de obiecte, calcul tabelar, realizarea de grafice, prezentări de tip Power Point etc.), activității cu baze de date internaționale, activității cu aplicația PSPP.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor introductive de lucru cu internetul în domeniul academic Cunoașterea principalelor modalități de lucru cu baze de date internaționale (platforme academice și căutarea articolelor de specialitate, criterii și filtre de selecție etc.) Utilizarea bazelor de date în Microsoft Excel și PSPP Stăpânirea modului de utilizare a diferitelor funcții grafice în Microsoft Excel Însușirea noțiunilor generale despre PSPP și managementul datelor</p>
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word și Libre Office	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții	1
Curs 2	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word și Libre Office	idem	1
Curs 3	Internet, baze de date internaționale și domeniul academic	idem	1
Curs 4	Internet, baze de date internaționale și domeniul academic	idem	1
Curs 5	Construirea prezentărilor de tip PowerPoint	idem	1
Curs 6	Construirea prezentărilor de tip PowerPoint	idem	1
Curs 7	Utilizarea funcțiilor elementare în Microsoft Excel	idem	1
Curs 8	Utilizarea funcțiilor elementare în Microsoft Excel	idem	1
Curs 9	Funcții grafice în aplicația Microsoft Excel	idem	1
Curs 10	Funcții grafice în aplicația Microsoft Excel	idem	1
Curs 11	Noțiuni generale despre aplicația PSPP	idem	1
Curs 12	Noțiuni generale despre aplicația PSPP	idem	1
Curs 13	Managementul datelor în aplicația PSPP	idem	1
Curs 14	Managementul datelor în aplicația PSPP	idem	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Laborator 1	Pachetul Microsoft Office și Libre Office. Gestionarea ferestrelor, gestionarea fișierelor, folosirea accesoriilor în sistem Linux. Editorul de texte Word - noțiuni de formatare și editare texte academice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Laborator 2	Editorul de texte Word - inserare de obiecte - inserare de simboluri - inserare numere de pagină - formatare pagină - formare paragrafe - formatare fonturi	idem	2
Laborator 3	Editorul de texte Word - inserare de tabele - crearea cuprinsurilor și notelor explicative - crearea notelor de subsol - formatare stiluri de scris	idem	2
Laborator 4	Internet și baze de date internaționale: platforme academice și căutarea articolelor de specialitate	idem	2



Laborator 5	Internet și baze de date internaționale: criterii și filtre de selecție	idem	2
Laborator 6	Aplicația Powerpoint – elaborare de prezentări academice	idem	2
Laborator 7	Evaluare intermediară	Aplicație	2
Laborator 8	Aplicația Excel: formule și funcții elementare de editare și formatare, sortare, filtrare	idem	2
Laborator 9	Aplicația Excel: funcții grafice	idem	2
Laborator 10	Aplicația PSPP: noțiuni introductive și funcții elementare	idem	2
Laborator 11	Aplicația PSPP: noțiuni introductive și funcții elementare	idem	2
Laborator 12	Aplicația PSPP: managementul datelor	idem	2
Laborator 13	Aplicația PSPP: managementul datelor	idem	2
Laborator 14	Evaluare finală	Aplicație	2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Economică.
	Howitt, D., Cramer, D. (2006). Introducere în SPSS pentru psihologie. Iași: Editura Polirom. pp. 13-32, pp. 35-52
	Chelcea, S. Mărginean, I., Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică – Metode și tehnici. Deva: Editura Destin.
	Howitt, D., Cramer, D. (2010). Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare. Iași: Editura Polirom.
	Jaba, E., Grama, A. (2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows. Iași: Editura Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dumitru, S. (1992). Statistica în științele sociale. București: Editura Universității.
	Mărginean, I. (2005). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Editura Polirom.
	Simian, D. (2002). Birotica prin lucrări de laborator. Sibiu: Editura Psihimedia.
	Simian, D. (2004). Birotica, ed. a II-a. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei tematicilor și topicilor aferente:
<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane; • Educația centrată pe student; • Participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student; • Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; • Educația permanentă, autoeducația. • Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor; • Îndeplinirea indicilor de competențe de bază privind cunoașterea și explicarea principalelor procese psihice și a comportamentelor umane în diverse situații.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
		Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =30% N _{1.1} ≥5	P ₁ = P _{1.1+} P _{1.2+}
			P ₁ =60% N ₁ ≥5	



11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teme de casă:	$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$		$P_{1.3+}$ $P_{1.4}$
		Alte activități ²⁶ :	$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = 30\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2 = _ \%$ $N_2 \geq 5$	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		$P_3 = 40\%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|6| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Radu-loan Popa	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie / Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologia organizațiilor			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S O.1.2100.E-5.5
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. Horațiu M. Rusu				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală curs dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală seminar dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	C1.1. Descrierea paradigmelor, teoriilor, conceptelor utilizate în cercetarea grupurilor și organizațiilor		1.5
	CP2	C2.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme organizaționale		0.5
	CP3	C3.2. Interpretarea realității organizaționale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale		1.25
	CP4	C4.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările organizaționale		0.25
	CP5	C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoriile referențiale		0.5
	CP6	CP6 Analiza comunicării organizaționale		0.25
6.2. Competențe transversale	CT1	CT1 Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0.25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0.25
	CT3	CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.		0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea regulilor și logicii după care funcționează viața colectivă, precum și surprinderea formelor de cooperare cărora le dă naștere;
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale utilizate în cadrul cursului (ex. muncă, organizație, structură organizațională, rol, status, birocrație), abilități de identificare, definire și descriere a conceptelor și teoriilor organizaționale și ale muncii și capacitatea de a delimita conținutul unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.



	<p>Dobândirea de cunoștințe referitoare la structura și dinamica organizațională (ex.: să înțeleagă modul de structurare a configurațiilor organizaționale în funcție de componentele organizației, mecanismele de coordonare și tipul de descentralizare); Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta comportamente, procese și structuri organizaționale atât pe baza teoriilor studiate cât și prin utilizarea de exemple</p> <p>Corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline (ex. Sociologie generală) cu cunoștințe referitoare la dimensiunea socială a organizațiilor.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a comunica idei și concepte specifice</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a argumenta creativ și critic</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto-învățare</p> <p>Dezvoltarea competențelor de colaborare eficientă, productivă în echipe</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv: obiectivele cursului, tematica, bibliografia, evaluarea. Modernitate și organizații. Schimbarea organizațiilor. Tehnologie și schimbare. Rezistența la schimbare.	Prelegere, dezbateri, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale audio & video.	3
Curs 2	Muncă și ocupații.		3
Curs 3	Indivizii în organizații: roluri, statusuri.		2
Curs 4	Grup și organizație. Instituție și organizație.		1
Curs 5	Definiri și modalități de clasificare a organizațiilor.		4
Curs 6	Test intermediar		1
Curs 7	Teorii clasice și moderne în analiza organizațiilor.		4
Curs 8	Structuri organizaționale. Elemente și surse de generare ale structurii organizaționale. Tipuri de structuri.		4
Curs 9	Stadii ale dezvoltării organizațiilor.		2
Curs 10	Comunicarea în organizații.		2
Curs 11	Cultura organizațiilor. Valori, norme, simboluri.		2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Seminar introductiv (prezentarea tematicii și a cerințelor pentru întocmirea lucrărilor de seminar)	dezbateri, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale audio & video.	1
Seminar 2	Muncă și comportament organizațional.		3
Seminar 3	Experimente în organizații: aplicații practice.		3
Seminar 4	Structuri organizaționale: aplicații practice.		3
Seminar 5	Procese organizaționale: aplicații practice.		3
Seminar 6	Recapitulare		1
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Abbott Andrew. 2005. Sociology of work and occupations. in Neil J. Smelser & Richard Swedberg (eds.) The Handbook of Economic Sociology. Princeton University Press. pp. 307-330.
	Anthony, P. D. (2001) The Ideology of Work. Routledge. (intervalul minimal de pagini recomandat pentru lectură: pp. 15-66 – i.e. Partea I: capitolul 1 Munca forțată - Sclavia; capitolul 2 Etica protestantă; capitolul 3 Diviziunea muncii)
	Arendt. Hannah. [2007 (1958)]. Condiția umană. Editura Idea Design & Print. Casa Cărții de Știință Casa cărții de Știință: Cluj Napoca. (intervalul minimal de pagini recomandat pentru lectură: p. 104-121 i.e. Capitolul 11 - Munca trupului nostru și lucrul mâinilor noastre.)
	Dâncu, Vasile Sebastian. 1996. Organizațiile. În Rotariu, Traian & Petru, Iluț. (coord.) Sociologie Cluj - Napoca: Mesagerul, pp. 323 –345.
	Durkheim, Émile. 1984 [1893]. The division of labor in society. London: Macmillan Press. (intervalul minimal de pagini recomandat pentru lectură: pp 200-225; i.e. Cartea a II-a, Capitolul 2: Cauzele)
	Giddens, Anthony. 2000. Organizațiile moderne. În Sociologie, București: All. pp. 311 – 332.
	Mayo, Elton 2005 (1933) The Human Problems of Industrial Civilization. New York: Taylor & Francis, p. 53-72.
	McGregor Douglas. 2006 (1960).The Human Side of Enterprise New York: McGraw-Hill, ch3 &4
	Mintzberg, H. 1979. The structuring of organizations. Prentice Hall. pp. 18-34 & 299-437
	Rusu Horatiu & Livia Pogan. 2020. Valențele muncii la români. Intrinsec, extrinsec sau mixt? În Voicu B., Rusu H. & Comșa M. (eds.) Atlasul valorilor sociale. România la 100 de ani. Cluj Napoca: PUC. pp. pp. 154-164.
	Taylor, Winslow Frederick. 1911. The Principles of Scientific Management. Harper & Brothers
	Vander Zanden, James W. 1988. Groups and Organizations. in The Social Experience: An Introduction to Sociology. New York: Random House. pp. 107-138.
	Vlăsceanu, Mihaela. 1996. Instituții și organizații. În Neculau, Adrian. (coord.) Psihologie socială. Iași: Polirom. pp. 377-392.
	Vlăsceanu, Mihaela. 2003. Organizații și comportament organizațional. Iași: Polirom 51-77
	Weber, Max. 1978 [1922]. Economy and Society. Berkley: University of California Press. pp. 212-245 & pp. 956-1005
Zlate Mielu. 2008. Tratat de psihologie organizațional-managerială. pp.79-105.	
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Beetham, David. 1998. Birocrația. București: DU Style.
	Daft L. Richard. 1992. Organization Theory and Design. Saint Paul. West Publishing Company.
	Etzioni, Amitai (coord.) 1969. A Sociological Reader on Complex Organizations. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc
	Friedberg, Erhard. 1997. Organizația. În Raymond Boudon (ed.) Tratat de sociologie. București: Humanitas.
	Grandin, Greg. 2009. Fordlandia. New York: Metropolitan Books.
	Hofstede, Geert, Hofstede Gert Jan, Minkov, Michael. 2012. Culturi și organizații: Softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire. București: Humanitas.
	Lafaye, Claudette 1998. Sociologia organizațiilor. Iași: Polirom.
	Peter, Laurence J., Raymond Hull. 1969. The Peter Principle. New York: Buccaneer Books.
	Preda, Marian. 2006. Comportament organizațional Iași: Polirom.
	Ritzer, George. 2003. Mcdonaldizarea societății. București: Comunicare.ro.

Scott, Richard. 2004. Instituții și organizații, Iași: Polirom.
Vlăsceanu, Mihaela. 1999. Organizațiile și cultura organizării. Iași: Trei.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Abilitatea de a descoperi, prelucra, analiza și prezenta date relativ la organizații și procesele organizaționale
Abilitatea de a analiza, explica și interpreta gradului de funcționalitate a unor structuri organizaționale (întreprinderi, administrații etc)
Abilitatea de a interpreta evoluția structurilor organizaționale în relație cu factori și condiții care le influențează sau contribuie la ele (economie, tehnologie, mediu etc.)

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =25% N _{1.1} ≥5	P ₁ =_70% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =45% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =30% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹				N _T =5	P _T =100%

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)**


P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_|_| / |_0_|_|9_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_|_| / |_0_|_|9_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Responsabil program de studii	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Director Departament	Conf. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia familiei			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S O.1.2100.E-4.6
2.2. Titular activități de curs	Prof. Univ. Dr. Dumitru Batâr				
2.3. Titular activități practice	Prof. Univ. Dr. Dumitru Batâr				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.		1
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		1
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale		1
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		0
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială		0
	CP6	Analiza comunicării sociale		0
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoștințe și argumentări ale condițiilor și factorilor care provoacă și dezvoltă funcționalitatea și disfuncționalitatea familiei
7.2. Obiectivele specifice	Cunoștințe și argumentări ale influențelor factorilor sociali și economici în dinamica familiei

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Familia umană. Definiții, istorie	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Constituirea familiei. Căsătorie, Alternative	Prelegere, dezbateri,	2



		exemplificarea, explicația	
Curs 3	Tipuri de familii	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 4	Funcții ale familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Funcționalitatea familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Funcționalitatea familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 7	Disfuncționalități ale familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 8	Disfuncționalități ale familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 9	Eșecul familiei. Definiții.	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 10	Eșecul familiei. Manifestări	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 11	Condiții, factori care conduc către eșecul familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 12	Condiții, factori care conduc către eșecul familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 13	Criza familiei	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 14	Cultura familială	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Condiții, factori ai existenței familiei	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 2	Condiții, motivații ale căsătoriei	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 3	Alegerea partenerului marital	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 4	Status și rol familial	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 5	Locuința și gospodăria familială	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 6	Conflictul intrafamiliar	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Seminar 7	Schimbarea dinamicii familiale	Discuții, dezbateri, rezolvare probleme, exemplificarea, explicația	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> Dumitru Batâr. 2008. Familia în dinamica societății. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu. Corina Bistriceanu. 2005. Sociologia familiei. Editura Fundației România de Măine. Petre Iluț. 2005. Sociopsihologia și antropologia familiei. Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu membrii acesteia în vederea analizei problemei.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =35% N _{1.1} ≥5	P ₁ =70% N ₁ ≥5	CEF
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =35% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =30% N ₂ ≥5	CEF
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	N/A
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 19/09/2022

Data avizării în Departament: 23/09/2022

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dumitru Batâr	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria gândirii sociale	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.F O.2.2000.E-2.1
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu		
2.3. Titular activități practice	-		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2					2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	-

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea dialecticii dintre idei și societate în istoria umanității.
7.2. Obiectivele specifice	- familiarizarea studenților cu principalele idei din istoria gândirii sociale și politice; - înțelegerea dinamicii gândirii sociale în contextul istoric, politic și economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Problematica istoriei gândirii sociale și sociologice	Prelegere	2
Curs 2	Gândirea socială în civilizațiile antice: partea I (Egipt, Babilonia)	Prelegere	2
Curs 3	Gândirea socială în civilizațiile antice: partea a II-a (India, China, Persia)	Prelegere	2
Curs 4	Filonul social al gândirii filosofice în Grecia antică (sofiștii, Socrate, Platon, Aristotel)	Prelegere	2
Curs 5	Elemente de gândire socială în Evul Mediu (teocentrismul, Augustin de Hipona, Toma din Aquino)	Prelegere	2
Curs 6	Gândirea socială în perioada Renașterii (Machiavelli, Erasmus)	Prelegere	2
Curs 7	Reforma și efectele sale asupra gândirii social-politice	Prelegere	2
Curs 8	Evaluare parțială	Examen	2
Curs 9	Începuturile gândirii sociale moderne (utopianismul social al lui Thomas More și Francis Bacon)	Prelegere	2
Curs 10	Contractualismul și problema ordinii sociale (Grotius, Hobbes, Locke, Rousseau)	Prelegere	2
Curs 11	Iluminismul și revoluțiile modernității (Voltaire, Diderot, Montesquieu, Kant)	Prelegere	2



Curs 12	Liberalism, utilitarism, individualism (John Stuart Mill, Jeremy Bentham)	Prelegere	2
Curs 13	Teorii sociale și socialiste (Saint-Simon, Marx)	Prelegere	2
Curs 14	Istoria gândirii sociale ca protoistorie a sociologie	Prelegere	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1			
Seminar 2			
Seminar 3			
Seminar 4			
Seminar 5			
Seminar 6			
Seminar 7			
Total ore seminar			

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cuin, Charles-Henry, Gresle, François, <i>Istoria sociologiei</i> , Institutul European, Iași, 2002.
	Morus, Thomas / Campanella, Tommaso, <i>Utopia. Cetatea Soarelui</i> , Incitatus, Buc., 2000.
	Nay, Olivier, <i>Istoria ideilor politice</i> , Polirom, Iași, 2008.
	Rousseau, Jean-Jaques, <i>Despre contractul social</i> , Mondero, Buc., 2006.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bădescu, Ilie, <i>Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> , Vol. I, Ed. Economică, Buc., 2002 (selecții).
	Bogardus, Emory, <i>A History of Social Thought</i> , University of Southern California Press, L.A., 1922.
	Cassirer, Ernst, <i>Filosofia luminilor</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2003.
	Lallement, Michel, <i>Istoria ideilor sociologice</i> , Vol. I., Ed. Antet, 1997.
	Platon, <i>Republica</i> , 2 Vol., Editura Universitas, București, 1998.
Popper, Karl, <i>Societatea deschisă și dușmanii ei. Vol. 1: Vraja lui Platon</i> , Humanitas, Buc., 2005.	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

- Înțelegerea rolului ideilor în istorie;
- Înțelegerea condiționării socio-culturale și istorice a ideilor politice;
- Înțelegerea condiției umane în contextul evoluției politice și a dinamicii ideologice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ : 1	25%	100%	N/A
		Teme de casă:	25%		
		Alte activități ²⁸ :	-		
		Evaluare finală:	50%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		-	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		-	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		-	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$					



$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|3| / |0|8| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Mihai Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghică	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia emoțiilor			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S A.2.1010.E-3.10
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău				
2.3. Titular activități practice	Felicia Morândău				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	-	1	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	-	14	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Sociologie generală
4.2. Competențe	Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din domeniul sociologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea și înțelegerea rolului emoțiilor în procesele de comunicare socială		1
	CP2	Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea importanței gestionării eficiente a emoțiilor pentru rezolvarea acestora		1
	CP3	Cunoașterea specificului inteligenței sociale și dezvoltarea competențelor emoționale		
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu conceptele cu care se operează în domeniul sociologiei emoțiilor și înțelegerea importanței emoțiilor în interacțiunea socială
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea modului de apariție și de manifestare a celor mai frecvente stări emoționale Cunoașterea principalelor tipuri de emoții și a modului în care acestea influențează comportamentul și interacțiunea socială Dezvoltarea capacității de a analiza situații concrete în care emoțiile joacă un rol decisiv Cunoașterea strategiilor de gestionare a emoțiilor în diferite contexte Înțelegerea importanței gestionării emoțiilor în vederea eficientizării relațiilor sociale Înțelegerea relației dintre emoții, comportament, starea de bine.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Apariția sociologiei emoțiilor ca ramură a sociologiei. Domeniul de studiu al Sociologiei emoțiilor.	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Ce se înțelege prin emoții? Concepte/procese înrudite cu cel de emoție. Clasificarea emoțiilor.	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Rolul emoțiilor în relațiile sociale. Inteligența emoțională și inteligența socială.	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 4	Perspective teoretice asupra emoțiilor: Constructivismul Social, Teoria schimbului social, Interacționismul simbolic, Teoria putere-status a lui Kemper.	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Emoțiile ca mijloc de comunicare. Analiza tranzacțională. Emoțiile ca mijloc de control social (Affect Control Theory). Socializarea emoțională.	Prelegere, dezbateri, exemplificarea, explicația	2



Curs 6	Manifestarea emoțiilor ca element cultural și ca element de apartenență la un grup social.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Emoțiile în cadrul organizațiilor (loc de muncă, școală, sală de judecată, familie etc.).	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Laborator 1	Prezentarea condițiilor de desfășurare a laboratorului, a strategiei de evaluare și a bibliografiei obligatorii.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Laborator 2	Artele sociale. Analize pornind de la perspectiva lui D. Goleman	dezbateră, exemplificarea, explicația, fișe de lectură	2
Laborator 3	Analfabetismul emoțional. Costurile analfabetismului emoțional. Analize pornind de la perspectiva lui D. Goleman.	dezbateră, exemplificarea, explicația, fișe de lectură	2
Laborator 4	Școlarizarea emoțiilor. Rolul emoțiilor în procesul instructiv- educativ. Analize pornind de la perspectiva lui D. Goleman.	dezbateră, exemplificarea, explicația, fișe de lectură	2
Laborator 5	Educația pozitivă – practici și principii (Seligman, Martin E. P., Randal M. Ernst, Jane Gillham, Karen Reivich, and Mark Linkins).	dezbateră, exemplificarea, explicația, fișe de lectură	2
Laborator 6	Arhetipurile fericirii. Analize pornind de la lucrarea <i>Fii fericit</i> . Tal Ben-Shahar. Inteligența socială	dezbateră, exemplificarea, explicația, fișe de lectură	2
Laborator 7	Scurte prezentări pe echipe cu tema: „Ghid de instrucțiuni pentru manifestarea dragostei”.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Total ore laborator			14

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Ben-Shahar, Tal. 2009. Fii fericit. București: Curtea Veche. Boncu, Ștefan și Dorin Nastas. 2015. <i>Emoțiile complexe</i>. Iași: Polirom. Goleman, Daniel. 2001. <i>Inteligența emoțională</i>. București: Curtea Veche. Goleman, Daniel. 2007. <i>Inteligența socială</i>. București: Curtea Veche. Heath, Chip și Dan Heath. 2016. <i>În decizii bune! Cum să alegi corect în viață și în carieră</i>. București: Niculescu. Seligman, Martin E. P., Randal M. Ernst, Jane Gillham, Karen Reivich, and Mark Linkins. 2009. “Positive Education: Positive Psychology and Classroom Interventions.” <i>Oxford Review of Education</i> 35 (3): 293–311. doi:10.1080/03054980902934563.</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Barbalet, Jack.(ed.) 2002. <i>Emotions and sociology</i>. Oxford: Blackwell Publishing. Ben-Ze'ev, Aaron. 2000. <i>The Subtlety of Emotion</i>. Cambridge, MA: The MIT Press. Blumer, Herbert. 1969. Symbolic Interactionism: Perspective and Method. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. Cahill, Thomas. 1995. How the Irish Saved Civilization. New York: Anchor. Clark, Candace. 1987. Sympathy Biography and Sympathy Margin! <i>American Journal of Sociology</i> 93: 290-321. Clark, Candace. 1990. Emotions and Micropolitics in everyday Life: Some Patterns and Paradoxes of 'Placein Research Agendas in <i>The Sociology of Emotions</i>, edited by T. D. Kemper: 305-333 Albany: State University of New York Press. Collins, Randall. 2004. <i>Interaction ritual Chains</i>. Princeton: Princeton University Press Cooley, Charles H. 1964. <i>Human Nature and the Social Order</i>. New York: Schocken Books. Damasio, Antonio. 1999. <i>The Feeling of What Happens: Body and Emotion in the Making of Consciousness</i>. New York: Harcourt Brace. Darwin, Charles. 1872. <i>Expression of the Emotions in Man and Animals</i>. London: John Muiray. Dolan, Raymond. J. 2002. Emotion, cognition, and behavior. <i>Science</i>, 298: 1191–4. Duffy, Elizabeth. 1941. An explanation of “emotional” phenomena without the use of the concept “emotion”. <i>Journal of General Psychology</i>, 25: 283–293. Ekman, Paul. 1973. <i>Darwin and Facial Expression: A Century of Research in Review</i>. New York: Academic Press. Frijda, Nico H. 1987. <i>The Emotions</i>. Cambridge, UK and New York: Cambridge Gibson, Donald. 1997. The struggle for reason: the sociology of emotions in organizations. <i>Social Perspectives on emotion</i>. Vol.4: 211-256. Goleman, Daniel. 2011. <i>Emoțiile distructive</i> (Dialog Științific cu Dalai Lama). București: Curtea-Veche Goffman, Erving. 2007. <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>. București: Comunicare .ro Gordon, Steven L. 1981. The Sociology of Sentiments and Emotion. in <i>Social Psychology: Sociological Perspectives</i>, edited by M. Rosenberg and R. H. Turner: 562-592. New York: Basic Books. Hechter, Michael. 1987. <i>Principles of Group Solidarity</i>. Berkeley: University of California Press. Heise, David R. 1977. Social Action as the Control of Affect. <i>Behavioral Science</i> 22: 163-177. Heise, David R. 1979. <i>Understanding Events: Affect and the Construction of Social Action</i>. New York: Cambridge University Press. Heise, David and John O'Brien. 1993. Emotion Expression in Groups În Handbook of Emotions M. Lewis and J. M. Haviland Eds., 489-497, New York: Guilford Hochschild, Arlie R 1998. The Sociology of Emotion as a Way of Seeing. In <i>Emotions in Social Life: Critical Themes and Contemporary Issues</i>, edited by G. Bendelow and S. J. Williams, 3-15 London: Routledge. Hochschild, Arlie R. 1979. <i>Emotion Work, Feeling Rules and Social Structure</i>. American Journal of Sociology 85: 551-575.</p>



- Homans, George L. 1961. *Social Behavior: Its Elementary Forms*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Izard, C. E. 2010. The many meanings/aspects of emotion: Emotion definitions, functions, activation, and regulation. *Emotion Review*, 2: 363–370.
- James, William. 1884. What is an Emotion? *Mind* 19:188–205.
- Kemper, Theodore 2006. Power and Status and the Power-Status Theory of Emotions In: *Handbook of the sociology of emotions* eds. Jan E. Stets și Jonathan H. Turner, 87-114. New York: Springer
- Kemper, Theodore D. 1987. How Many Emotions Are There? Wedding the Social and Autonomic Components. *American Journal of Sociology* 93: 263-289.
- Kemper, Theodore (ed.)1990. *Research agendas in the sociology of emotions*. Albany: State University of New York Press.
- Lawler Edward J. and Shane R. Thye. 2006. Social Exchange Theory of Emotions În: *Handbook of the sociology of emotions* Jonathan Turner și Jan Stets (eds.), 295-321. New York: Springer:
- Macionis, John. 2010. *Sociology*. Pearson International Edition
- Molm, Linda, and Karen Cook. 1995. Social Exchange and Exchange Networks. În *Sociological Perspectives on Social Psychology*, edited by K. S. Cook, G. A. Fine, and J. S. House, 209-235. Boston: Allyn and Bacon.
- Ortony, Andrew, Gerald L. Clore, and Allan Collins. 1988. *The Cognitive Structure of Emotions*. New York: Cambridge University Press.
- Osgood, Chailes H., George C. Suci, and Percy H. Tannenbaum. 1957. *The Measurement of Meaning*. Urbana: University of Illinois.
- Plutchik, Robert. 1962. *The Emotions: Facts, Theories, and a New Model*. New York: Random House.
- Plutchik, Robert. 2001. *The Nature of Emotions*. *American Scientist* 89: 344-350.
- Reece, Barry și Rhonda Brandt. 1987. *Effective Human Relations in Organizations*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Richter, Lisa. 2006. *Emotional Intelligence at Work: An Interview with Daniel Goleman*. Public Libraries; Jan/Feb; 45, 1; ProQuest Central: 24
- Ritzer, George (ed.). 2005. *Encyclopedia of Social Theory*. (vol.I,II). London: Sage
- Robinson T. Dawn, Lynn Smith-Lovin, Allison K. Wisecup. 2006 Affect Control Theory. In: *Handbook of the sociology of emotions* coordonat de Jan E. Stets și Jonathan H. Turner, 179-202. New York: Springer .
- Rosenberg, Moris. 1990. *Reflexivity and Emotion*. *Social Psychology Quarterly* 53: 3-12.
- Shott, Susan. 1979. Emotions and Social Life: A Symbolic Interactionist Analysis. *American Journal of Sociology* 84: 1317-1334.
- Stets E. Jan și Jonathan H. Turner (eds.). 2006. *Handbook of the sociology of emotions*. New York: Springer
- Strasser, S. (1970) Feeling as a basis of knowing and recognizing the other as an ego În *Feelings and Emotions: The Loyola Symposium*. M.B. Arnold (ed.) New York: Academic Press.
- TenHouten Warr. 1996. Outline of Socioevolutionary Theory of the Emotions. *International Journal of Sociology and Social Policy* 16: 190-208.
- TenHouten Warren. 2007. *A general theory of emotins and social life*. London: Routledge
- Thamm, Robert. 1992. Social Structure and Emotion. *Sociological Perspectives* 35: 649-671.
- Thoits Peggy. 1989. The sociology of emotions. *Annual Review of Sociology*. Vol.15:317-342.
- Turner, Jonathan. 2007. *Human Emotions. A sociological theory*. London: Routledge. University Press.
- Turner, Jonathan și Jan Stets (eds.). 2006. *Handbook of the sociology of emotions*. New York: Springer.
- Weiner, Bernard. 1986. Cognition, Emotion, and Action. În *Handbook of Motivation and Cognition: Foundations of Social Behavior*, edited by E. Tory Higgins and Richard M. Sorrentino, 281-312. New York: Guilford.



Weiner, Bernard 1982. The Emotional Consequences of Causal Attributions. În *Affect and Cognition*, edited by M. S. Clark and S. T. Fiske, 185-209. London: Lawrence Erlbaum

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Înțelegerea importanței emoțiilor în relațiile sociale și dezvoltarea abilităților de gestionare a acestora. Dezvoltarea inteligenței emoționale, componentă importantă a leadership-ului dar și a altor profesii care implică munca emoțională. Capacitatea de a cunoaște și a înțelege toate tipurile de emoții precum și anticiparea impactului acestora asupra comportamentului individului și relațiilor sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =_% N _{1.1} ≥5	P ₁ =60% N ₁ ≥5	nCPE P ₁ = P _{1.1} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =60% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =_% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate, fișe de lectură etc. Demonstrație practică 		P ₃ =40% N ₃ ≥5	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)**

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|2_|

Data avizării în Departament: |_|2_|_|3_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia spațiului virtual: internet, rețele și relații sociale			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S A.2.1010.E-3.11
2.2. Titular activități de curs	Lect. Univ. dr. Anabella Beju				
2.3. Titular activități practice	Lect. Univ. dr. Anabella Beju				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		1			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
7		7			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, flipchart, computer, alte materiale didactice specifice
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, flipchart, computer, alte materiale didactice specifice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Descrierea cadrelor conceptuale și teoretice, a paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea sociologică a spațiului virtual	1
	CP3	Interpretarea realității sociale și a implicațiilor asociate cu dezvoltarea tehnologiei informației și comunicării prin aplicarea cunoștințelor fundamentale	1
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și însușirea principalelor concepte, abordări și perspective teoretice și practice specifice analizei implicațiilor sociale asociate cu dezvoltarea Internetului și a spațiului virtual
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Explorarea teoretică a principalelor abordări utilizate în analiza implicațiilor sociale asociate cu dezvoltarea Internetului și a spațiului virtual Cultivarea și exersarea abilității de a analiza și evalua de a evalua implicațiile sociale asociate cu dezvoltarea Internetului și a spațiului virtual Dezvoltarea capacității de a integra conceptele și perspectivele teoretice explorate în sfera practică

4. Conținuturi

4.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în sociologia spațiului virtual: Perspective teoretice și implicații practice	Expunere Problematizare Conversația euristică Utilizare videoproiector	2
Curs 2	Media și comunicarea în societatea informațională.		2
Curs 3	(Re)construirea identității: identitate socială și identități virtuale		2
Curs 4	Rețele sociale, relații sociale, capital social		2
Curs 5	Cooperare și Internet. Producție colaborativă, inovație tehnologică și inovație socială		2
Curs 6	Internet și inegalitate socială. Diviziunea digitală		2
Curs 7	Internet, libertate și supraveghere.		2
Total ore curs:			14



8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Laborator 1	Explorarea peisajului mediatic actual	Activitate în grup Experiență prin explorare Exerciții Studii de caz	2
Laborator 2	Avantaje vs. dezavantaje ale social media	Dezbateră/argumentarea științifică, studii de caz, demonstrația	2
Laborator 3	Identitate și activism pentru schimbare socială	Dezbateră/argumentarea științifică, studii de caz, demonstrația	2
Laborator 4	Comunități tradiționale și comunități virtuale	Dezbateră/argumentarea științifică, studii de caz, demonstrația	2
Laborator 5	Inovație tehnologică pentru schimbare socială și echitate	Dezbateră/argumentarea științifică, studii de caz, demonstrația	2
Laborator 6	Educație online. Oportunitate vs. Excluziune -	Dezbateră/argumentarea științifică, studii de caz, demonstrația	2
Laborator 7	Intimitate și supraveghere online	Dezbateră/argumentarea științifică, studii de caz, demonstrația	2
Total ore laborator			14

Bibliografie

<p>4.2. Referințe bibliografice recomandate</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aho, B., & Duffield, R. (2020). Beyond surveillance capitalism: Privacy, regulation and big data in Europe and China. <i>Economy and Society</i>, 49(2), 187-212. 2. Boyd, D. M., & Ellison, N. B. (2007). Social network sites: Definition, history, and scholarship. <i>Journal of computer-mediated Communication</i>, 13(1), 210-230. 3. Castells, M. (2007). Communication, power and counter-power in the network society. <i>International journal of communication</i>, 1(1), 29. 4. Costanza-Chock, S. (2020). <i>Design justice: Community-led practices to build the worlds we need</i>. The MIT Press. 5. Nadolu, B. (2004). <i>Sociologia spațiilor virtuale</i>. Timișoara: Eurostampa 6. Sassen, S.. (2002). <i>Towards a Sociology of Information Technology</i>. <i>Current Sociology</i>, 50(3), 365-388. 7. Schifirneț, Constantin. (2014). <i>Manuel Castells: Mass-media în Era Informației</i>. București: Tritonic, pp. 253-285 8. Van Deursen, A., & Van Dijk, J. (2011). Internet skills and the digital divide. <i>New media & society</i>, 13(6), 893-911. 9. Van Dijk, J. A. (2013). A theory of the digital divide. In <i>The digital divide</i> (pp. 49-72). Routledge. 10. Wellman, B., Quan-Haase, A., Boase, J., Chen, W., Hampton, K., Díaz, I., & Miyata, K. (2003). The social affordances of the Internet for networked individualism. <i>Journal of computer-mediated communication</i>, 8(3), JCMC834.
<p>4.3. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Benkler, Y. (2011). <i>The penguin and the leviathan: How cooperation triumphs over self-interest</i>. Crown Business. 6. Castells, M. (2009). <i>Communication power</i>, Oxford University Press, New York, USA. 7. Delwiche, A., & Jacobs, H. J. (2013). Introduction: What is participatory culture?. In Delwiche, A., & Jacobs, H. J. (Eds.). <i>The participatory cultures handbook</i>. Routledge, pp. 3-9. 8. Jenkins, H., Ford, S., & Green, J. (2018). <i>Spreadable media: Creating value and meaning in a networked culture</i>. NYU press. 9. Fuchs, C. (2011). Web 2.0, presumption, and surveillance. <i>Surveillance & Society</i>, 8(3), 288-309. 10. Iftode, C., Zorilă, A., Vică, C., & Mihailov, E. (2022). Experimental and relational authenticity: how neurotechnologies impact narrative identities. <i>Phenomenology and the Cognitive Sciences</i>, 1-18. 11. Rusu, M. S., & Beju, A. (2022). Numele dezvoltării comunitare: antreprenoriat municipal și democrație toponimică în Sibiu. În Croitoru, A. & Iorga, A. (Ed.). Tritonic, (pp.165-200) 12. Smahel, D., Machackova, H., Mascheroni, G., Dedkova, L., Staksrud, E., Ólafsson, K., Livingstone, S. & Hasebrink, U. (2020). <i>EU Kids Online 2020: Survey results from 19 countries</i>. 13. Târnovan, A.M. (2015). <i>Socio-Communicational Capital in the digital age. Communication, social capital, development and social change</i>. București: Tritonic. 14. Toffler, Alvin (1983 [1980]) <i>Al treilea val</i>. București: Editura Politică.

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Conținutul acestui curs a fost configurat ținând cont în egală măsură de exigențele academice și de cerințele reprezentanților pieței muncii. Astfel conținuturile le oferă studenților principalele repere teoretice pentru explorarea domeniului dar și pentru aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului. În acest sens, au fost selectate cadre teoretice cuprinzătoare care permit problematizarea unor teme de interes cu sferă largă de aplicabilitate în context profesional. În același timp, pentru design-ul cursului și elaborarea conținuturilor au fost utilizate două abordări de actualitate și complementare în educație – educația bazată pe date științifice și învățarea orientată înspre rezolvarea problemelor. Îmbinarea acestora stimulează utilizarea cunoașterii științifice în contexte practice și implicarea studenților și facilitează totodată cultivarea unora dintre cele mai relevante competențe și abilități transversale din perspectiva pieței muncii (e.g. gândirea critică, gândirea strategică, lucrul în echipă).

16. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	$P_{1.1} = _ \%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = 50\%$ $N_1 \geq 5$	CEF $P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$		
		Alte activități ²⁶ :	$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = 50\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = _ \%$ $N_2 \geq 5$		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = 50\%$ $N_3 \geq 5$		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)**

P = Pondere ($P_T = Pondera\ totală$);

N = Nota ($N_T = Nota\ finală$);



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|7_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|2_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Anabella Beju	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. Univ. Dr. Andrei Gheorghiuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice, Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Voluntariat și responsabilitate socială	Co d	FSSU.ASJ.SOC.L.SA .2.2100.E-4.12
2.2. Titular activității de curs	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu		
2.3. Titular activității practice	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri, activități de voluntariat					40

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	6
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, laptop, videoproiector, platforma online (Google classroom, zoom), Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (sem/altele) ¹⁶	Tablă, laptop, videoproiector, materiale didactice specifice, platforme online (Google classroom, zoom), Internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și etapelor specifice organizării activităților de voluntariat.		1
	CP2	Proiectarea și realizarea de activități de voluntariat.		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor în activități de voluntariat în cadrul diferitelor domenii/organizații.		1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup. Dezvoltarea capacităților empatice, de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea de cunoștințe referitoare la conceptele de voluntariat și responsabilitate socială. Cunoașterea experienței europene și românești în domeniul voluntariatului.
7.2. Obiectivele specifice	Găsirea de motivații pentru a participa ca voluntar într-o instituție, organizație. Participarea la activități de voluntariat voluntare în cadrul unei instituții, organizații. Dobândirea de cunoștințe privind organizarea activităților de voluntariat.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Definirea conceptelor de voluntariat, responsabilitate socială și binefacere	Prelegerea	2
Curs 2	Voluntariatul în lume de-a lungul istoriei	Prelegerea, dezbateră	2

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Curs 3	Prevederile planurilor statelor membre ale Uniunii Europene privind voluntariatul. Exemple din diferite state	Prelegerea	2
Curs 4	Aspecte ale evoluției conceptului de voluntariat în România	Prelegerea	2
Curs 5	Legislația referitoare la voluntariat	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 6	Coordonatorul de voluntari. Selecția și recrutarea voluntarilor	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 7	Orientarea și instruirea voluntarilor. Integrarea voluntarilor în cultura organizației. Relația dintre voluntari și personalul angajat	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 8	Metode de evaluare specifice activităților de voluntariat (programe și voluntari)	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 9	Voluntariat într-o comunitate - Exemple de bune practici	Analiza, dezbateră	2
Curs 10	Voluntarul – agent al schimbării	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 11	Beneficiile voluntariatului. Promovarea activităților de voluntariat în rândul adolescenților – de la teorie, la practică	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 12	Beneficiile voluntariatului. Promovarea activităților de voluntariat în rândul vârstnicilor – de la teorie, la practică	Prelegerea, dezbateră	2
Curs 13	Voluntariatul inter-generațional	Prelegerea dezbateră	2
Curs 14	Crearea de comunități prin voluntariat. Voluntariatul pentru refugiați	Prelegerea dezbateră	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Voluntariatul în lume și în România	Prezentarea unor scurte filmulețe	2
Seminar 2	Modele de abordare asistențială	Expunerea, dezbateră	2
Seminar 3	Experiențe de voluntariat în Sibiu	Expunere a unor invitați cu experiență în organizarea activităților de voluntariat	2
Seminar 4	Prezentarea experiențelor de voluntariat ale studenților	Expunerea, dezbateră	2
Seminar 5	Elaborarea de pliante pentru promovarea voluntariatului. Elaborarea de pliante pentru promovarea voluntariatului într-o organizație reală.	Exersarea de programe specifice (Canvas, Publisher). Elaborarea pliantelor pentru promovarea voluntariatului într-o organizație.	2
Seminar 6	Analiza și discutarea unui studiu reprezentativ pentru activități de voluntariat în rândul tinerilor <i>University Support for Student Volunteering in England: Historical Development and Contemporary Value</i> , Georgiana Brewis și Clare Holdsworth	Analiza și dezbateră	2

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme



Seminar 7	Analiza și discutarea unui studiu reprezentativ pentru înțelegerea valorii activității de voluntariat <i>The Gift of Volunteering and the virtues of self-love – An anthropological Perspective</i> , de Jo Puckering	Analiza și dezbateră	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Brewis, Giorgiana and Clare Holdsworth, <i>University Support for Student Volunteering in England: Historical Development and Contemporary Value</i> , J Acad Ethics. 2011 9:165–176 DOI 10.1007/s10805-011-9129-0.
	Egan, Gerard. 1986. <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i> Monterey: Brooks/Cole Publishing Company.
	McCurley, S. & R Lynch. 1996. <i>Volunteer Management. Mobilizing all the resources of the community.</i>
	Puckering, Jo. 2014. <i>The Gift of Volunteering and the virtues of self-love – An anthropological Perspective</i> , DOI: 10.3986/Traditio2014430303 TRADITIONES, 43 (3),
	Voicu Mălina și Bogdan Voicu. 2003. Volunteering in Romania: a rara avis. <i>The Values of Volunteering. Cross-Cultural Perspectives</i> , Paul Dekker și Loek Halman (editori), Kluwer Publishers, pp. 143-160.
	Voicu Bogan și Mălina Voicu. 2003. <i>Volunteering in CEE: one of the missing links? „Globalization, Integration and Social Development in Central and Eastern Europe“</i> , Sibiu: Universitatea „Lucian Blaga”.
	Voicu Mălina și Bogdan Voicu, 2004. Promoting volunteering in Eastern Europe, „European Conference and Exchange Forum about Volunerring: Maastricht.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Murgescu, Mirela-Luminița și Silvana Rachieru. 2005. <i>Ajută-ți aproapele. Solidaritate umană în comunități de ieri și de azi: Domino</i>
	Whittaker, James. 1979. <i>Social Treatment – An Approach to interpersonal helping.</i> Aldine Publishing Company.
	*** <i>A survival Guide! The role of the volunteer.</i> 2001. Information Pack. Camden Voluntary Bureau

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Absolvenții cursului de voluntariat pot aduce plus valoare angajatorilor, angajaților și voluntarilor, în majoritatea domeniilor de activitate și organizațiilor. Este imperios necesară punerea în practică a valorii activităților de voluntariat.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu		Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =0% N _{1.1} ≥5	P1=30% N1≥5	

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.



	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teme de casă: $P_{1.2}=0\%$ $N_{1.2} \geq 5$		$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$ 60%
		Alte activități ²⁶ : $P_{1.3}=0\%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală: $P_{1.4}=30\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2=0\%$ $N_2 \geq 5$	40% nCPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			$N_T=5$	$P_T=100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere ($P_T = Pondera\ totală$);</p> <p>N = Nota ($N_T = Nota\ finală$);</p>				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5| / |_0_|_|9| / |2_|0_|2_|2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_| / |_0_|_|9| / |2_|0_|2_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Amalia Pavelescu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021- 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stratificare și mobilitate socială			Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S A.2.2100.E-4.13
2.2. Titular activități de curs	Conf univ dr Ionela Vlase				
2.3. Titular activități practice	Conf univ dr Ionela Vlase				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-		42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					1
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	6	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor clasă, stratificare socială, mobilitate socială;		1
	CP2	Analizarea și evaluarea politici, strategii, programe, servicii sociale și proiecte pentru prevenirea și combaterea problemelor sociale cu care se confruntă membrii organizațiilor		1
	CP3	Identificarea unor teorii, abordări care explică fenomenele studiate		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul intervenției în organizații pentru a reduce inegalitățile de venit și statut		1
	CT2	Utilizarea unor date proprii sau baze de date publice pentru a analiza stratificarea socială		1
	CT3	Identificarea oportunităților de formare profesională continuă utilizând resursele datele disponibile		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Delimitarea practicilor și mecanismelor ce conduc la stratificare și inegalități în diferite forme de organizare socială (instituții – de la cele primare către cele mai avansate; organizații economice și culturale, publice și private)
7.2. Obiectivele specifice	1. Identificarea problematicii de studiu a cursului de stratificare și mobilitate socială, 2. Dobândirea de competențe de interpretare a proceselor studiate, 3. Înțelegerea mecanismelor complexe care stau la baza reproducerii inegalităților și stratificării sociale

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Conceptul de stratificare socială	Prelegere, dezbateri	2
Curs 2	Sisteme de stratificare socială: sclavia, casta, starea, clasa	Prelegere, dezbateri	2
Curs 3	Geneza și evoluția teoriilor aplicate stratificării sociale	Prelegere, dezbateri	2
Curs 4	Perspectiva funcționalistă asupra stratificării sociale: teza Davis&Moore	Prelegere, dezbateri	2
Curs 5	Teoria conflictului	Prelegere, dezbateri	2
Curs 6	Stratificarea socială din perspectiva interacționalismului simbolic	Prelegere, dezbateri	2



Curs 7	Perspectiva culturalistă în stratificare	Prelegere, dezbateri	2
Curs 8	Recapitulare	Prelegere, dezbateri	2
Curs 9	Inegalități sociale și stratificare în societățile postsocialiste	Prelegere, dezbateri	2
Curs 10	Mobilitate socială: definiție și tipuri de mobilitate	Prelegere, dezbateri	2
Curs 11	Determinanții mobilității sociale - Educația	Prelegere, dezbateri	2
Curs 12	Determinanții mobilității sociale - Migrația	Prelegere, dezbateri	2
Curs 13	Mobilitate și schimbare socială	Prelegere, dezbateri	2
Curs 14	Conceptul de stratificare socială revizitat	Prelegere, dezbateri	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1 Seminar 2	Discuții de grup cu privire la ubicuitatea stratificării la nivel societal și la nivel organizațional	Dezbaterea,	4
Seminar 3 Seminar 4	Studiul de echipa pe conținutul unor reviste de profil : 1. Research in Social Stratification and Mobility – revista ISA RC28 https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-social-stratification-and-mobility 2. Gender Work and Organization https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14680432	Dezbaterea	4
Seminar 5 Seminar 6 Seminar 7	Prezentări orale ale echipelor de studenți cu privire la diverse inegalități și la mobilitate: • de venit (2h) • de educație(2h) • inegalități de gen in organizații (2h)	Dezbaterea, prezentarea și analiza de lucrări și studii de caz.	6
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Acker, Joan. 2009. “From Glass Ceiling to Inequality Regimes.” Sociologie Du Travail 51(2):199–217.
	Bourdieu, Pierre 1984 (1979). Distinction. A social critique of the judgement of taste. Cambridge; Harvard University Press
	Eglitis, D. 2011. Class, Culture, and Consumption: Representations of Stratification in Post-communist Latvia. Cultural Sociology, 5(3), 423–446.
	McDonald, Steve and Richard A. Benton. 2017. “The Structure of Internal Job Mobility and Organizational Wage Inequality.” Research in Social Stratification and Mobility 47:21–31.
	Pfeffer, Jeffrey. 1977. “Toward an Examination of Stratification in Organizations.” Administrative Science Quarterly 22(4):553–67.
	Pop, C. 2016. Clase sociale în România. Metodologia inegalităților. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
	Revillard, Anne et al. 2018. “Gender , Class and Bureaucratic Power : The Production of Inequalities in the French Civil Service.” Revista Internacional de Organizaciones (20):39–57.
	Savage, M., Devine, F., Cunningham, N., Taylor, M., Li, Y., Hjellbrekke, J., et al. A New Model of Social Class? Findings from the BBC's Great British Class Survey Experiment. Sociology, 47(2), 219-250.



	Schwalbe, Michael et al. 2000. “Generic Processes in the Reproduction of Inequality: An Interactionist Analysis.” <i>Social Forces</i> 79(2):419–52.
	Shin, Taekjin. 2009. “Earnings Inequality within Organizations.” <i>Social Science Research</i> 38(1):225–38.
	Tufiș, P. 2011. Structură, stratificare și mobilitate socială. In L. Vlăsceanu (Ed.), <i>Sociologie</i> (pp. 294–336). Iași: Polirom.
	Tumin, Melvin. 1953. “Some Principles of Stratification: A Critical Analysis: Comment.” <i>American Sociological Review</i> 18(4):387–94.
	Vasile, M. 2008. Stratificare socială în România: O analiză de clase latente. <i>Calitatea Vieții</i> , 19(3), 365–388.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Valorificarea competențelor absolvenților de master de a dispune de capacitatea de analiză și sinteză a cauzelor structurale și instituționale care determină poziția socială a grupurilor sociale în funcție de volumul de capital social, economic și cultural de care dispun.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	$P_1 = _ \%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} +$ $P_{1.2} +$ $P_{1.3} +$ $P_{1.4}$	
		Teme de casă:			$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$
		Alte activități ²⁶ :			$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$
		Evaluare finală:			$P_{1.4} = _ \%$ $N_{1.4} \geq 5$
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = _ \%$ $N_2 \geq 5$		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _ \%$ $N_3 \geq 5$		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1_|_|5| / |0_|_|9_| / |2_|_|0_|_|2_|_|1_|_|

Data avizării în Departament: |2_|_|4| / |0_|_|9_| / |2_|_|0_|_|2_|_|1_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf univ dr Ionela Vlase	
Responsabil program de studii		
Director Departament	Conf univ dr Andrei Gheorghiuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare socială	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.F O.2.2020.E-5.2
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău		
2.3. Titular activități practice	Raluca Dănuț Giorgian Guțoiu		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	2	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	28	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Metodologia cercetării în științele sociale
4.2. Competențe	Proiectarea de cercetări sociologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale		1
	CP2	Operaționalizarea conceptelor cheie pentru culegerea de date empirice		1
	CP3	Proiectarea și realizarea de cercetări sociale utilizând ancheta pe bază de chestionar, sondajul de opinie, experimentul, analiza secundară		2
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare socială cantitative
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a modului de instrumentalizare a paradigmatelor, operaționalizare a conceptelor, construcție a instrumentelor, culegere, prelucrare și analiză a datelor cantitative Înțelegerea diferențelor dintre cantitativ și calitativ Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative de investigație sociologică; Dezvoltarea abilităților necesare formulării întrebărilor și construirii unui chestionar pentru culegerea de date Dezvoltarea capacităților de utilizare a informațiilor de specialitate în vederea realizării corelației dintre teorie și practică.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Prezentarea obiectivelor cursului. Condiții de desfășurare și de evaluare. Delimitări conceptuale: metodologie, metodă, tehnică, procedeu. Planul de cercetare.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Calitativ versus cantitativ în cercetarea socială.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Ancheta pe bază de chestionar. Scop, definiție și clasificări.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercitiul	2



Curs 4	Structura chestionarului: tipuri de întrebări (întrebări introductive, de trecere, filtru, bifurcate, de motivație, de control, de identificare).	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Operatorul de interviu. Alegerea și formarea operatorilor de interviu. Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un operator de interviu.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Erori în construcția chestionarelor, erori cauzate de operatorii de interviu, erori datorate contextului social, erori de prelucrare și analiză a datelor. Prelucrarea întrebărilor deschise.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Prelucrarea chestionarelor. Postcodificarea răspunsurilor la o întrebare deschisă. Realizarea tabelor de asociere. Analiza calitativă, analiza de scală și analiza grafică.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 8	Evaluare intermediară.		2
Curs 9	Programe de construire și aplicare a chestionarelor online. Platforme pentru cercetare și anchete online: Survey Monkey, QuestionPro	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 10	Sondajul de opinie. Opinia publică, definiții, caracteristici, Construcția sondajului de opinie. Surse de erori în sondajul de opinie.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 11	Institute și centre se sondare a opiniei publice.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 12	Experimentul. Definiție. Clasificări.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 13	Designul experimentului. Exigențe metodologice. Experimente reprezentative pentru domeniul social: experimentul lui Elton Mayo, Experimentul lui Ph. Zimbardo.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 14	Analiza secundară: caracteristici, avantaje, dezavantaje. Baze de date sociale.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare²²	Nr. ore
Laborator 1	Condiții de desfășurarea și evaluare a activității de seminar. Planul de cercetare. Discuții privind rolul fiecărei etape din planul de cercetare ca și al planului de cercetare, în ansamblu, în demersul științific.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Laborator 2	Idei de cercetare.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Laborator 3	Elaborarea și prezentarea de proiecte de cercetare pe o temă la alegere, de către fiecare student, individual sau în echipă. (temă, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației, eșantionare).	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 4	Elaborarea și prezentarea de proiecte de cercetare pe o temă la alegere, de către fiecare student individual sau în echipă. (temă, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației, eșantionare).	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 5	Elaborarea și prezentarea de proiecte de cercetare pe o temă la alegere, de către fiecare student individual sau în echipă. (temă, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației, eșantionare).	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 6	Discuții și feedback pe marginea operaționalizărilor construite de studenți în cadrul proiectelor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 7	Discuții și feedback pe marginea operaționalizărilor construite de studenți în cadrul proiectelor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 8	Discuții și feedback pe marginea operaționalizărilor construite de studenți în cadrul proiectelor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 9	Analiza chestionarelor construite de către studenți. Identificarea erorilor apărute la formularea întrebărilor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 10	Analiza chestionarelor construite de către studenți. Identificarea erorilor apărute la formularea întrebărilor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 11	Analiza chestionarelor construite de către studenți. Identificarea erorilor apărute la formularea întrebărilor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 12	Exemple de întrebări a căror manieră de formulare poate reprezenta o sursă de erori. Tehnici de evitare a acestor erori.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 13	Prezentare, verificare, feedback proiecte finale.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul	2
Laborator 14	Prezentare, verificare, feedback proiecte finale.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul	2

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Babbie Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom. Berg, Bruce. 2007. <i>Qualitative Rsearch Methods for the social sciences</i>. Boston: Person Education, Inc. Bryman, Alan. 2004. <i>Social Research Methods</i>. Oxford: Oxford University Press. Chelcea, Septimiu. 1982. <i>Experimentul în psihosociologie</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Chelcea, Septimiu, Ioan Mărginean și Ioan Cauc. 1998 <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i>. Deva: Editura Destin. Chelcea, Septimiu. 2000. <i>Sociologia opiniei publice</i>. București: Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy” – SNSPA. Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Editura Economică. King, Ronald. 2005. <i>Strategia cercetării</i> Iași: Editura Polirom. Mărginean, Ioan. 1982 <i>Măsurarea în sociologie</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Mărginean, Ioan. 2000. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Editura Polirom. Morândău, Dorel. 2010. <i>Metodologia cercetării sociale</i>. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu. Iluț, Petru. 1997. <i>Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode</i>. Iași: Editura Polirom. Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>. Iași: Editura Polirom. Web Center for Social Research Methods. Research Methods Knowledge Base disponibil la: http://www.socialresearchmethods.net/kb/.</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Albou, Paul. 1968. <i>Questionnaires psychologiques</i>. Paris: PUF. Aronson, Elliot și Merrill Carlsmith. 1968. Experimentation in social psychology. In: <i>The Handbook of Social Psychology</i> Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company Belson, William.1981. <i>The Design and Understanding of Survey Questions</i>. London: Aldershot. Belson, William. 1986. <i>Validity in Survey Research</i>. London: Aldershot. Bromley, D. B. 1990. Academic contributions to psychological counseling: A philosophy of science for the study of individual cases. In: <i>Counseling Psychology Quarterly</i>. Nb: 3, p. 299-307. Chelcea, Septimiu, Ioan Mărginean și Ioan Cauc. 1998 <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i>. Deva: Editura Destin. Chelcea, Septimiu. 1975. <i>Chestionarul în investigația sociologică</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Crowley, Brian și Joseph Delfico. 1996. <i>Content Analysis A Methodolgy for Structuring</i>. United States General Accounting Office. Daval, Roger, Francois Bourricaud, Yves Delamotte și Roland Doron. 1967. <i>Traite de psychologie sociale</i>. Paris: PUF. Denzin, Norman 1970. <i>Sociological Methods</i>. Chicago: Aldine Publishing. Durkheim, Emile. 1974. <i>Regulile metodei sociologice</i>. București: Editura Științifică. Duverger, Maurice. 1961. <i>Methodes des sciences sociales</i>. Paris: PUF. Edwards, Allen Louis. 1985. <i>Experimental Design in Psychological Research</i>. New York: Harper & Row. Festinger, Leon și Daniel Katz. 1963. <i>Les Methodes des recherche dans les sciences sociales</i>. Paris: PUF. Foddy, William. 1993. <i>Constructing questions for interviews and questionnaires: theory and practice in social research</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Golu, Pantelimon. 1989. <i>Fenomene și procese psihosociale. Cercetare, cunoaștere, acțiune</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Gremy, Jean-Paul. 1989. Problèmes de l'analyse secondaire. În: <i>L'Enquêtes d'opinion et la recherche en sciences sociaux</i>. Paris: L'Harmattan: 51-87.</p>



Hagan, F.E. 2002. *Research Methods in Criminal Justice and Criminology*. Boston: Allyn and Bacon.

Hessler, Richard . 1992. *Social Research Methods*. New York: West Publishing Company

Hyman, Herbert. 1972. *Secondary analysis of sample surveys: Principles, Procedures and Potentialities*. New York: John Wiley and Sons.

Kaplan, Abraham. 1964. *The Conduct of Inquiry. Methodology for Behavioral Science*. San Francisco: Chandler Publishing Company.

Kerlinger, Fred și Howard Lee. 2000. *Foundations of Behavioral Research*. Thomson Learning.

Kish, Leslie. 2005. *Statistical Design for Research*. Indianapolis: John Wiley & Sons.

Lazarsfeld, Paul and Morris Rosenberg.1966. *The Language of Social Research. A Reader in the Methodology of Social Research*. New York: The Free Press.

Liebllich, Amia, Rivka Tuval-Mashiach și Tamar Zilber. 2006. *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*. Iași: Editura Polirom.

Mihu, Achim. 1973. *ABC-ul investigației sociologice*. Cluj: Editura Dacia.

Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.

Moscovici, Serge și Fabrice Buschini. 2007. *Metodologia științelor socio-umane*. Iași: Editura Polirom.

Moser, C. A. 1974. *Metode de anchetă în investigarea fenomenelor sociale*. București: Editura Științifică.

Neuman, Lawrence. 1997. *Social research methods. Qualitative and quantitative approach*. Boston: Allyn and Bacon.

Novak, Andrei. 1996. *Sondarea opiniei publice*. București: Editura Studențească.

Pauwels, Luc. 2010. Visual Sociology Reframed: An Analytical Synthesis and Discussion of Visual Methods in Social and Cultural Research In: *Sociological Methods & Research*, May; vol. 38, 4: pp. 545-581.

Rateaux, Patrick. 2004. *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*. Iași: Editura Polirom.

Selitz, C., M. Jahoda, M. Deutsch and S. W. Cook. 1972. *Research Methods in Social Relations*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Stahl, Henri. 1974 *Teoria și practica investigațiilor sociale*. Vol.1, 2. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Stoetzel, Jean. și Alain Girard. 1975. *Sondajele de opinie publică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Vlăsceanu, Lazăr. 1982. *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Vlăsceanu, Lazăr. 1986. *Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Young, Kimball. 1931. Public Opinion In: *Social Psychology* ed. Young, Kimball, 570-673, New York: F.S. Crofts&Co.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Dezvoltarea deprinderii de a acționa numai în baza unei analize riguroase și obiective a problemelor care apar la nivelul sistemului în cadrul căruia își exercită profesia.

Proiectarea de cercetări științifice care să fundamenteze înțelegerea și soluționarea problemelor care apar la nivelul organizațiilor/comunităților

Elaborarea de instrumente de cercetare științifică, de investigare a realității sociale.

Dezvoltarea deprinderii de a utiliza date empirice din diferite surse pentru a oferi explicații pentru fenomenele și procesele sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =20% N _{1.1} ≥5	P ₁ =70% N ₁ ≥5	nCPE P ₁ = P _{1.1} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =50% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	P ₂ =_% N ₂ ≥5		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	P ₃ =30% N ₃ ≥5	nCPE	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	P ₄ =_% N ₄ ≥5		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷			N _T =5	P _T =100%	
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.D O.2.2100.E-4.3	
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu				
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Livia Pogan				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	-

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc		1
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		1
	CT2	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina „psihologie socială” își propune să îi familiarizeze pe studenți cu principalele teorii și concepte prin prisma cărora este înțeleasă existența individului în context sociocultural.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea naturii socioumane a individului; • Înțelegerea conceptului de sine social; • Înțelegerea mecanismelor prin care este exercitată influența socială; • Înțelegerea relației dintre prejudecăți, stereotipizare și discriminare.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere: psihologia socială ca știință a vieții cotidiene <ul style="list-style-type: none"> • Natura socioumană a individului • Definirea psihologiei sociale • Delimitări disciplinare: psihologie, psihologie socială, sociologie • Psihosociologie și sociopsihologie • Dezvoltarea istorică a psihologiei sociale 	Prelegere	2



	Diferențe continentale (perspectiva europeană și cea americană)		
Curs 2	<p>Aparatul metodologic al psihologiei sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii corelaționale • Experimentul și design-uri cvasi-experimentale • Cercetări calitative <p>Etica cercetării în psihologia socială</p>	Prelegere	2
Curs 3	<p>Procese intraindividuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognația socială <ul style="list-style-type: none"> ○ Structuri mentale (scheme cognitive, prototipuri, stereotipii) ○ Inferențe și euristici cognitive ○ Erori în procesarea cognitivă a informației (bias-uri cognitive) ○ Teoria disonanței cognitive (Leon Festinger) • Percepția socială <ul style="list-style-type: none"> ○ Formarea primei impresii <p>Teoria atribuirii (eroarea fundamentală a atribuirii)</p>	Prelegere	2
Curs 4	<p>Procese interpersonale (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influența socială <ul style="list-style-type: none"> ○ Formarea normelor sociale (efectul autocinetic al lui Muzafer Sheriff) ○ Conformismul social (Solomon Asch și influența majoritară) <p>Inovația socială (Serge Moscovici și influența minoritară)</p>	Prelegere	2
Curs 5	<p>Procese interpresonale (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Putere socială și obediență față de autoritate (Stanley Milgram) <p>Puterea situației și efectul Lucifer (Phillip Zimbardo)</p>	Prelegere	2
Curs 6	<p>Procese interpersonale (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agresivitatea <ul style="list-style-type: none"> ○ Teorii ale agresivității și violenței sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teorii biologice ale agresivității (Freud, Lorenz, Morris, Wilson) ▪ Teorii biosociale: ipoteza frustrare-agresivitate (Dollard et al) ▪ Teorii sociale: teoria învățării sociale (Albert Bandura) <p>Teorii macrosociale: teoria violenței structurale (Johan Galtung)</p>	Prelegere	2
Curs 7	Evaluare intermediară	Examen	2
Curs 8	<p>Procese interpersonale (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altruism <ul style="list-style-type: none"> ○ Teorii ale altruismului <p>Efectul spectatorului (bystander effect): cazul Kitty Genovese</p>	Prelegere	2
Curs 9	<p>Procese interpersonale (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atracția interpersonală și relațiile intime <ul style="list-style-type: none"> ○ Matricea factorială a atracției <p>Iubirea și relații romantice</p>	Prelegere	2
Curs 10	<p>Procese intragrupale (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamica grupului și performanța grupală <p>Facilitarea și frânarea sociale</p>	Prelegere	2
Curs 11	<p>Procese intragrupale (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leadership și managementul grupului <ul style="list-style-type: none"> ○ Stiluri de conducere 	Prelegere	2



	○ Tipologii ale leadership-ului Gândirea de grup (Irving Janis, groupthink)		
Curs 12	Procese intergrupale (1) <ul style="list-style-type: none">• Conflictul intergrupal• Stadiile conflictului intergrupal (Muzafer Sheriff)• Teoria conflictului realist• Modalități de disoluția a conflictului<ul style="list-style-type: none">○ Ipoteza contactului○ Scopuri supra-ordonate Triada prejudecăți-stereotipii-discriminare	Prelegere	2
Curs 13	Procese intergrupale (2) <ul style="list-style-type: none">• Teoria identității sociale (Henri Tajfel)<ul style="list-style-type: none">○ Categorizare socială și autocategorizare○ Paradigma grupului minimal Discriminare outgroup și favorizare ingroup	Prelegere	2
Curs 14	Recapitulare, concluzii și deschideri transdisciplinare	Prelegere	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Psihologia socială ca știință a vieții cotidiene	Discuții, dezbateri, prezentări	2
Seminar 2	Psihologia influenței sociale	Discuții, dezbateri, prezentări	2
Seminar 3	Obediență, putere și conflict	Discuții, dezbateri, prezentări	2
Seminar 4	Agresivitate și altruism	Discuții, dezbateri, prezentări	2
Seminar 5	Atracție interpersonală, dragoste și relații de cuplu	Discuții, dezbateri, prezentări	2
Seminar 6	Performanță grupală și leadership organizațional	Discuții, dezbateri, prezentări	2
Seminar 7	Identitate socială, apartenență grupală și discriminare socială	Discuții, dezbateri, prezentări	2
Total ore seminar			

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (coord.) (2006). <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i> . Iași: Polirom.
	Doise, W. (1996). <i>Psihologie socială experimentală</i> . Iași: Polirom.
	Gavreliuc, A. (2002). <i>O călătorie alături de „celălalt”: studii de psihologie socială</i> . Iași: Polirom.
	Iluț, P. (2004). <i>Valori, atitudini și comportamente sociale</i> . Iași: Polirom.
	Iluț, P. (2009). <i>Psihologie socială și sociopsihologie</i> . Iași: Polirom.
	Iluț, P. (coord.) (2015). <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i> . Iași: Polirom.
	Neculau, A. (2003). <i>Manual de psihologie socială</i> . Iași: Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bordens, K. S. și Horowitz, I. A. (2008). <i>Social Psychology</i> . 3rd edition. FreeLoad Press.
	Hogg, A. M. și Vaughan, G. M. (2011). <i>Social Psychology</i> . 11th edition. Prentice Hall.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

- Înțelegerea procesului cognitiv de luare a deciziilor;
- Înțelegerea factorilor care stau la baza influenței sociale;
- Înțelegerea mecanismelor de relaționare socială și cooperare în cadrul echipei;
- Înțelegerea mecanismelor care generează conflicte interpersonale și intergrupale în viața socială și organizațională, precum și a instrumentelor de soluționare a acestora.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ : 1	25%	75%	N/A
		Teme de casă:	25%		
		Alte activități ²⁸ :	-		
		Evaluare finală:	50%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		25%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		-	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		-	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$					



$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|3| / |0|8| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghică	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 – 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Laborator de cercetare empirică	Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.D O.2.P28.C-3.4
2.2. Titular activități de curs	-		
2.3. Titular activități practice	Asist Univ Dr Giorgian Guțoiu		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		2			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
		28			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Metodologia cercetării în științele sociale, Sociologie generală
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	<i>Tehnică de calcul, pachete software, platforme on-line etc.</i>

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.	1
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități	-
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale	-
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali	1
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială	-
	CP6	Analiza comunicării sociale	-
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă	-
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea unor particularități ale cercetării empirice în științele sociale și a modului în care rezultatele cercetării empirice contribuie la dezvoltarea cunoașterii realității sociale contemporane
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea specificului cercetării empirice pe teme de cercetare socială Dezvoltarea capacității de a colecta date prin mijloace specifice cercetării sociale Dezvoltarea capacității de a gestiona și utiliza date în proiectele de cercetare socială Familiarizarea cu aspecte etice în cercetarea empirică a unor teme specifice societății contemporane

8. Conținuturi

8.1. Activități practice

8.1 Laborator		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Laborator 1	Aspecte introductive ale activității de teren. Organizarea laboratorului de cercetare empirică.	<i>Prelegere, demonstrație practică, etc.</i>	2
Laborator 2	Descrierea temei de cercetare, pornind de la o listă de probleme sociale actuale. Discuții preliminare legate de această temă.	<i>Prelegere, demonstrație practică, exercițiu etc.</i>	2
Laborator 3	Prezentarea unor obiectivele și ipoteze specifice temei. Discutarea aspectelor legate de populația țintă și metodelor adecvate pentru studierea temei (sondaj de opinie/chestionar, interviu, analiză de conținut etc.).	<i>Demonstrație practică, exercițiu etc.</i>	2
Laborator 4	Eșantionare și strategii legate de activitatea de teren. Aspecte etice în culegerea datelor sociale.	<i>Demonstrație practică, exercițiu etc.</i>	2
Laborator 5-11	Culegerea datelor. Aplicarea instrumentelor în teren. Feedback individual.	<i>Exercițiu</i>	14
Laborator 12	Raportarea rezultatelor obținute individual / pe echipe.	<i>Exercițiu. dezbateri</i>	2
Laborator 13	Discutarea problemelor specifice apărute în activitatea de teren.	<i>Demonstrație practică, exercițiu etc.</i>	2
Laborator 14	Pregătirea prelucrării instrumentelor (verificarea, numerotarea, post-codificarea, recodificarea etc.).	<i>Demonstrație practică, exercițiu etc.</i>	2
Total ore laborator			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom. Chelcea, Septimiu. 1985. Chestionarul în investigația sociologică. București, Editura Științifică și enciclopedică. Durkheim, Emile. 1974. Regulile metodei sociologice. București, Editura Științifică. Mărginean, Ioan. 2000. Proiectarea cercetării sociologice, Iași: Polirom Morândău, Dorel. 2010. Metodologia cercetării sociale. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Agabrian, Mircea. 2006. Analiza de conținut. Iași, Editura Polirom. Chelcea, Septimiu (coord) 1985. Semnificația documentelor sociale. București, Editura Științifică și enciclopedică. De Singly, Francois, Blanchet, Alain, Gotman, Anne și Kaufmann, Jean-Claude. 1998. Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom. Miftode, Vasile. 2003. Tratat de metodologie sociologică. Iași, Editura Lumen. Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice (coord.) 2007. Metodologia științelor socioumane. Iași, Polirom. Rotariu, T. și Iluț, P. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Iași, Editura Polirom. Yin, Robert, K. 2005. Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Iași, Editura Polirom.



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

- Înțelegerea cercetării sociale empirice și a legăturii sale cu teoriile specifice cercetării sociale
- Dezvoltarea deprinderii de a acționa în baza unei analize comprehensive a problemelor care apar în proiectarea cercetării, culegerii datelor și analiza datelor empirice
- Înțelegerea procesului de elaborare a instrumentelor științifice de cercetare și utilizarea acestora în contexte sociale reale
- Dezvoltarea autonomiei individuale pentru identificarea unor dificultăți în cercetarea de teren și unor strategii de soluționare a acestora
- Dezvoltarea abilității de comunica cu membrii comunității profesionale în vederea unui schimb de informații care să mențină activă și efectivă legătura dintre teorie și practică

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ :	0%	50%	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁴ :	0%		
		Evaluare finală:	100%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		0%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		40%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		10%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵				N _T =5	P _T =100%

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|0| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. univ. dr. Giorgian Guțoiu	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie / Resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologia organizațiilor		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.S O.2.2100.E-4.5	
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. Horațiu M. Rusu				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală curs dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală seminar dotată cu tablă/tabla interactivă, videoproiector, ecran proiecție, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	5	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	C1.1. Descrierea paradigmelor, teoriilor, conceptelor utilizate în cercetarea grupurilor și organizațiilor		1.5
	CP2	C2.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme organizaționale		0.5
	CP3	C3.2. Interpretarea realității organizaționale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale		1.25
	CP4	C4.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale CP4.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		0.25
	CP5	C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoriile referențiale		0.5
	CP6	CP6 Analiza comunicării organizaționale		0.25
6.2. Competențe transversale	CT1	CT1 Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0.25
	CT2	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0.25
	CT3	CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.		0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la structura și dinamica proceselor construcției și integrării europene și globalizării din perspective sociologice (tipuri, cauze, forme, efecte sociale și culturale etc.) și corelarea lor cu cunoștințe dobândite la alte discipline.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea conceptelor fundamentale utilizate în cadrul cursului (ex. globalizare, integrare/extindere europeană, identitate, națiune, valori sociale, geopolitică, regiuni



	<p>de dezvoltare etc.) și capacitatea de a delimita conținutul unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.</p> <p>Dezvoltarea capacității de identificare a unor teorii, în funcție de modul în care acestea explică globalizarea și integrarea europeană.</p> <p>Dezvoltarea capacității de analiză a proceselor de integrare europeană, globalizare:</p> <p>a) discutarea, pe baza bibliografiei și a datelor disponibile a proceselor de construcție și integrare europeană cu referire la opinia publică, atitudini, instituții, organizații, simboluri, valori sociale, identități; b) introducerea perspectivelor majore de geopolitică; c) discutarea perspectivelor majore asupra globalizării d) discutarea de modele și politici ale dezvoltării regionale și de dezvoltare socială;</p> <p>Dobândirea capacității de a analiza, explica și interpreta integrarea europeană atât pe baza teoriilor studiate cât și prin utilizarea de date (Eurostat; Eurobarometre etc.)</p> <p>Corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline (ex. Sociologie generală).</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a comunica idei și concepte specifice</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a argumenta creativ și critic</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto-învățare</p> <p>Dezvoltarea competențelor de colaborare eficientă, productivă în echipe</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv: obiectivele cursului, tematica, bibliografia, evaluarea. Introducerea termenilor: integrare europeană, geopolitică, globalizare.	Prelegere, dezbateri, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale audio & video.	2
Curs 2	Uniunea Europeană – scurt istoric, instituții.		2
Curs 3	Integrarea europeană – teorii; analiza opiniei publice.		2
Curs 4	Globalizare și integrare europeană. Teorii ale globalizării. Națiune și globalizare.		4
Curs 5	Test intermediar.		1
Curs 6	Geopolitica. Geopolitica integrării europene.		4
Curs 7	Sistemul mondial și teoriile dependenței (I. Wallerstein, A.G. Frank)		2
Curs 8	Identitate europeană, identități europene?		3
Curs 9	Unitate în diversitate? Valorile sociale. Valori românești – valori europene.		4
Curs 10	Modele de dezvoltare europeană: regiunile de dezvoltare, euroregiunile, regiunile transfrontaliere		2
Curs 11	Politici ale dezvoltării europene. Educație și cercetare.		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Organizarea activităților. Alocarea lecturilor individual/pe echipe.	dezbateri, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale audio & video.	1
Seminar 2	Surse de informare despre Uniunea Europeană și procesul de integrare (Eurobarometre; European Social Survey; Eurostat etc.). Tratatul de aderare. Instituții și Programe ale Uniunii Europene.		4
Seminar 3	Atitudini, opinii și informare despre Uniunea Europeană. Prezentări individuale pe baza datelor din Eurobarometre.		4
Seminar 4	Costuri și avantaje ale integrării României în UE. Dezbateri pe echipe pe modelul de <i>Debate Karl Popper</i> .		4
Seminar 5	Recapitulare		1
Total ore seminar			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1			
Laborator 2			
Laborator 3			
Laborator 4			
Laborator 5			
Laborator 6			
Laborator 7			
Laborator 8			
Laborator 9			
Laborator 10			
Laborator 11			
Laborator 12			
Laborator 13			
Laborator 14			
Total ore laborator			



8.2.c. Proiect		Metode de predare ²⁴	Nr. ore
Proiect 1			
Proiect 2			
Proiect 3			
Proiect 4			
Proiect 5			
Proiect 6			
Proiect 7			
Proiect 8			
Proiect 9			
Proiect 10			
Proiect 11			
Proiect 12			
Proiect 13			
Proiect 14			
Total ore proiect			

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1			
Activitatea 2			
Activitatea 3			
Activitatea 4			
Activitatea 5			
Activitatea 6			
Activitatea 7			
Activitatea 8			
Activitatea 9			
Activitatea 10			
Activitatea 11			
Activitatea 12			
Activitatea 13			
Activitatea 14			
Total ore alte activități practice			



9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bauman, Zygmunt (1999) Globalizarea si efectele ei sociale, București: Antet.
	Frank, Andre Gunder (1966) The Development of Underdevelopment. Monthly Review, vol. 18, nr. 4, pp. 17-31
	Mackinder, Halford. John. (1904) The Geographical Pivot of History. The Geographical Journal, vol. 23, no. 4, pp. 421–437.
	Rusu, Horatiu (2008) Schimbare sociala si identitate socioculturală. Iasi: Institutul European. pp 32-41, pp.75-94, pp.129-133.
	Rusu, Horațiu & Gheorghiuță, Andrei (2014) Transnational Solidarity and Public Support for the EU Enlargement. Sociologia - Slovak Sociological Review. 46(3): 261-282.
	Sandu, Dumitru. (1999) Spatiul social al tranzitiei. Iasi: Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Appadurai, Arjun (1990) Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalization, Public Works Publications.
	Baudrillard, Jean. (2002) The Violence of the Global, traducere in engleză de François Debrix, din ‘La Violence du Mondial’, in Jean Baudrillard, Power Inferno, Paris: Galilée, 2002, pp. 63-83
	Bădescu, Ilie și Mihăilescu, I.(2003) (coord) Geopolitica, Globalizare, Integrare. București: Mica Valahie.
	Bădescu, Ilie (2004) Tratat de Geopolitică. București: Editura Mica Valahie.
	Featherstone, Mike (ed.) (1990) Global culture: nationalism, globalization and modernity: a theory, culture & society special issue. London [etc.]: Sage Publications
	Featherstone, Mike. (1995) Undoing culture: globalization, postmodernism and identity. London [etc.]: Sage Publications
	Friedman, Jonathan. (1994) Cultural identity and global process. London [etc.]: Sage Publications
	Giddens, Anthony (1990) The Consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press.
	Iluț, Petru. (2004) Dinamica valorilor sociale. în [Revista] Sociologie Românească, vol. II, Nr.1.
	Inglehardt, R. (1997) Modernization and postmodernization – cultural, economic and political change in 43 societies, Princeton: Princeton University Press.
	Kellner, Douglas (2002) Theorizing Globalization, Sociological Theory, 20:3, pp. 285-305.
	McLuhan, Marshall and Bruce R. Powers (1989) The global village: transformations in world life and media in the 21st century. New York : Oxford University Press.
	Meyer, J.W. (2000) Globalization: Sources and Effects on National States and Societies, International Sociology, 15:2, 233-248.
	Meyer, J.W., J. Boli, G.M. Thomas and F.O. Ramirez, (1997) World Society and the Nation-state. American Journal of Sociology, 103:1, 144-181.
	Nederveen Pieterse, Jan (2002) Globalization as hybridization, in Roland Robertson and Kathleen E. White (eds) Globalization: critical concepts: Analytical Perspectives, Vol. 1. London: Routledge.
	Robertson, Roland (1992) Globalization. Social Theory and Global Culture, London: Sage.
	Rochon, Thomas R. (1998) Culture moves - ideas, activism, and changing values. Princeton: Princeton University Press.
	Tomlinson, J. (1991) Cultural Imperialism: A Critical Introduction. London: Pinter Publishers.
	Wallerstein, Immanuel (1992). Sistemul mondial modern: Agricultura capitalista si originile economiei mondiale europene în secolul al XVI-lea. (I-II) București: Meridiane
	Wallerstein, Immanuel (1993). Sistemul mondial modern: Mercantilism si consolidarea economiei mondiale europene : 1600-1750 (III-IV) București: Meridiane
Toffler, Alvin. (1983) Al treilea val. București: Editura Politică.	



	Voicu, Bogdan și Voicu Mălina (eds) (2007) Valorile Românilor 1993-2006. Iași: Institutul European
	Vlăsceanu, Lazăr (2007) Sociologie și modernitate. Tranziții spre modernitatea reflexivă. Iași: Polirom

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Abilitatea de a putea analiza, explica și interpreta procesele de globalizare și integrare europeană atât pe baza teoriilor studiate cât și prin utilizarea de exemple concrete din societatea românească sau alte societăți. Abilitatea de a analiza și interpreta evoluția procesului de globalizare prin prisma faptelor și fenomenelor sociale și culturale fenomenelor dar și a integrării europene (prin întărirea capacității de a descoperi, identifica, prelucra, analiza și prezenta date relevante) în relație cu factori și condiții care le influențează/contribuie la ele (economie, tehnologie, mediu etc.) în scopul căutării de soluții de rezolvare a problemelor sociale și a facilitării intervenției sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =25% N _{1.1} ≥5	P ₁ =_70% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_ % N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_ % N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =45% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	P ₂ =30% N ₂ ≥5		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	P ₃ =_ % N ₃ ≥5		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	P ₄ =_ % N ₄ ≥5		
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			N _T =5	P _T =100%	

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)


P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Responsabil program de studii	Prof. dr. Horațiu M. RUSU	
Director Departament	Conf. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnica elaborării lucrărilor științifice. Elemente de etică și integritate academică		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.C A.2.1100.C-3.8	
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău				
2.3. Titular activități practice	Oana Lup				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Metodologia cercetării în științele sociale
4.2. Competențe	Derularea unui demers sistematic de documentare teoretică și de organizare a ideilor de cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor folosind un limbaj științific		1
	CP2	Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și folosirea limbajului științific		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu standardele științifice și etice de elaborare a lucrărilor academice.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de sintetizare a unor puncte de vedere teoretice și de construcție a unui argument; Dezvoltarea gândirii critice; Cunoașterea etapelor ce trebuie parcurse în elaborarea unei lucrări științifice; Dezvoltarea competențelor de elaborare a unui text științific.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Obiectivele generale ale cursului. Ce rol are un curs de redactare a lucrărilor științifice și etică academică? Caracteristicile limbajului științific/academic	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Tipuri de lucrări științifice: rapoarte de cercetare, eseuri argumentative, sinteze ale literaturii, lucrarea de licență, disertația, teza de doctorat etc. Probleme de etică ce pot apărea.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Extragerea ideilor principale. Întocmirea fișelor de lectură. Rezumarea unui text. Structura unei lucrări științifice. Trecerea în revistă a literaturii -principii esențiale.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 4	Reguli de citare. Stiluri de citare. Aplicații pentru gestionarea referințelor bibliografice și organizarea bibliografiei (Zotero). Exigențe etice. Evaluare intermediară	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Parafraza. Reguli esențiale în elaborarea unui text științific. Dezvoltarea argumentelor. Structura unui eseu argumentativ.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2



Curs 6	Plagiatul. Cum evităm plagiatul. Softuri de detectare a plagiatului.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Reguli esențiale în realizarea prezentărilor publice cu suport Power Point. Redactarea unui handout sau a unui poster. Etica prezentării și diseminării rezultatelor.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Total ore curs:			14



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Condiții de desfășurare a seminarului. Condiții ce vor fi respectate în elaborarea proiectului de seminar. Modalitatea de evaluare. Identificarea caracteristicilor scrierii științifice pornind de la analiza unor texte.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Seminar 2	Elaborarea de texte pornind de la o întrebare. Punctarea regulilor principale în redactarea unui text științific. Identificare erorilor frecvente. Aplicarea corectă a regulilor de punctuație în redactarea textelor. Identificarea de situații în care este încălcată etica academică.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Seminar 3	Extragerea ideilor principale dintr-un text. Exerciții.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Seminar 4	Căutarea și descărcarea de articole științifice din baze electronice. Extragerea ideilor principale din articolul extras. Realizarea rezumatului articolului extras.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Seminar 5	Exerciții de parafrază. Construcția paragrafului. Dezvoltarea unui argument științific.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Seminar 6	Prezentarea și evaluarea proiectelor. Se va urmări: respectarea regulilor de tehnoredactare, claritatea exprimării, coerența frazelor, utilizarea corectă a conceptelor, respectarea regulilor de citare și scriere a bibliografiei, respectarea normelor privind evitarea plagiatului.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 7	Prezentarea și evaluarea proiectelor. Se va urmări: respectarea regulilor de tehnoredactare, claritatea exprimării, coerența frazelor, utilizarea corectă a conceptelor, respectarea regulilor de citare și scriere a bibliografiei, respectarea normelor privind evitarea plagiatului.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Chelcea, Septimiu. 2003. Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie. București: Comunicare.ro.</p> <p>International Center for Academic Integrity. 2014. The Fundamental Values of Academic Integrity. Disponibil la https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf.</p> <p>Purrington, Colin. 2011. Advice on designing scientific posters. http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm.</p> <p>The Chicago Manual of Style Online disponibil la: http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html.</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Bernard, Philippe și Hunter, Anthony. 2008. <i>Elements of argumentation</i>. Cambridge: MIT Press.</p> <p>Berg, Bruce. 2007. <i>Qualitative Research Methods for the social sciences</i>. Boston: Person Education, Inc.</p> <p>Colegiul Național al Asistenților Sociali. Codul deontologic al asistentului social. Disponibil la: http://api.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf</p> <p>Cooper, Harris. 1998. <i>Synthesizing Research. A Guide for Literature Reviewers</i>. Thousand Oaks: Sage Publications.</p> <p>Eco, Umberto. 2006. <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Kadesch, Margot, Elen Kolba și Sheila Crowel. 1991. <i>Insights into Academic Writing: Strategies for Advanced Students</i>. London: Longman Group Limited.</p> <p>National Association of Social Workers. 2017. Code of Ethics. disponibil la: https://www.socialworkers.org/About/Ethics/Code-of-Ethics/Code-of-Ethics-English.</p> <p>Nichici, Alexandru. 2008. <i>Lucrari stiintifice. Concepere, redactare, comunicare</i>. Ed.Politehnica: Timisoara.</p> <p>Nigel, Gilbert. 2008. <i>Researching social life</i>. London: Sage (capitolul 4 Ethics of Social Research).</p> <p>Richardson, Laurel. 1990. <i>Writing Strategies: Reaching Diverse Audiences</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Seltzer, A. Richard. 1996. <i>Mistakes That Social Scientists Make: Error and Redemption in the Research Process</i>. New York: St. Martin's Press.</p> <p>Zinsser, William. 2001. <i>On writing well</i>. New York: HarperCollins.</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Dezvoltarea abilităților de vorbire și scriere academică. Capacitatea de a se exprima clar, cursiv, folosind argumentația și o comunicare formală. Dezvoltarea competențelor de a elabora prezentări, rapoarte respectând principiile comunicării profesionale, clare și eficiente.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	P _{1.1} =20% N _{1.1} ≥5	P ₁ =70% N ₁ ≥5	nCPE P ₁ = P _{1.1} + P _{1.4}
Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5	Alte activități ²⁶ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
Evaluare finală:	P _{1.4} =50%				



			N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =30% N ₂ ≥5	nCPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|5_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|

Data avizării în Departament: |_2_|_|3_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Rusu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghită	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Sociologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Logică formală și tehnica argumentării		Cod	FSSU.ASJ.SOC.L.C A.2.1100.C-3.9	
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHÎĂ				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHÎĂ				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					12
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Tablă, videoproiector, Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.		-
	CP2	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități		0,50
	CP3	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale		0,50
	CP4	Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali		-
	CP5	Consiliere profesională și de integrare socială		-
	CP6	Analiza comunicării sociale		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională		0,50
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de a-și asuma roluri specifice în cadrul muncii în echipă		0,50
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu problematica logicii formale și a argumentării, în scopul realizării unui discurs coerent.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea gândirii științifice prin cunoașterea și aplicarea legilor inferențelor valide. - Dezvoltarea capacității de operare cu limbajul formalizat. - Dezvoltarea capacității de argumentare și contraargumentare prin familiarizarea cu tipurile de argumente și tehnicile de argumentare.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în obiectivele cursului.		2



	Obiectivele logicii. Principiile gândirii logice.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	
Curs 2	Noțiunea (termenul).		2
Curs 3	Propoziția (judecata), inferența logică și felurile ei.		2
Curs 4	Silogismul. Figurile și modurile silogistice.		2
Curs 5	Structura logică a raționamentului. Felurile raționamentului.		2
Curs 6	Demonstrația și combaterea.		2
Curs 7	Argumentarea.		2
Curs 8	-		-
Curs 9	-		-
Curs 10	-		-
Curs 11	-		-
Curs 12	-		-
Curs 13	-		-
Curs 14	-		-
Total ore curs:		14	

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Introducere în obiectivele seminarului.	Discuții, dezbateri, analize de text, exerciții	2
Seminar 2	Operațiuni logice cu noțiuni. Generalizarea, determinarea, diviziunea, clasificarea și definiția.		2
Seminar 3	Raportul dintre propoziții (judecăți).		2
Seminar 4	Forme compuse și forme prescurtate de silogism.		2
Seminar 5	Raționamentul ipotetic și raționamentul disjunctiv.		2
Seminar 6	Raționamentul inductiv și raționamentul analogic.		2
Seminar 7	Premisele afective ale argumentării. Tehnici de argumentare.		2
Seminar 8	-		-
Seminar 9	-		-
Seminar 10	-		-
Seminar 11	-		-
Seminar 12	-		-
Seminar 13	-		-
Seminar 14	-		-
Total ore seminar		14	

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1	-		-
Laborator 2	-		-
Laborator 3	-		-
Laborator 4	-		-



Laborator 5	-		-
Laborator 6	-		-
Laborator 7	-		-
Laborator 8	-		-
Laborator 9	-		-
Laborator 10	-		-
Laborator 11	-		-
Laborator 12	-		-
Laborator 13	-		-
Laborator 14	-		-
Total ore laborator			-

8.2.c. Proiect		Metode de predare²⁴	Nr. ore
Proiect 1	-	-	-
Proiect 2	-	-	-
Proiect 3	-	-	-
Proiect 4	-	-	-
Proiect 5	-	-	-
Proiect 6	-	-	-
Proiect 7	-	-	-
Proiect 8	-	-	-
Proiect 9	-	-	-
Proiect 10	-	-	-
Proiect 11	-	-	-
Proiect 12	-	-	-
Proiect 13	-	-	-
Proiect 14	-	-	-
Total ore proiect			-

8.2.d. Alte activități practice		Metode de predare	Nr. ore
Activitatea 1	-	-	-
Activitatea 2	-	-	-
Activitatea 3	-	-	-
Activitatea 4	-	-	-
Activitatea 5	-	-	-
Activitatea 6	-	-	-



Activitatea 7	-	-	-
Activitatea 8	-	-	-
Activitatea 9	-	-	-
Activitatea 10	-	-	-
Activitatea 11	-	-	-
Activitatea 12	-	-	-
Activitatea 13	-	-	-
Activitatea 14	-	-	-
Total ore alte activități practice			-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Botezatu, Petre. 1997. <i>Introducere în logică</i> . Iași: Polirom.
	Didilescu, Ion și Petre Botezatu. 1976. <i>Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică.
	Drăghici, Virgil. 2007. <i>Logică (tradițională/clasică/modală)</i> . Cluj-Napoca: Editura Fundației pentru Studii Europene.
	Marga, Andrei. 2010. <i>Argumentarea</i> . București: Editura Academiei Române.
	Mureșan, Marius. 2008. <i>Exerciții de teoria argumentării și logică generală</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Copi, Irving M., Carl Cohen și Kenneth McMahon. 2013. <i>Introduction to Logic</i> . London: Routledge.
	Woods, John, Andrew Irvine și Douglas Walton. 2003. <i>Argument: Critical Thinking, Logic, and the Fallacies</i> . Toronto: Pearson Education Canada.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Disciplina *Logică formală și tehnica argumentării* contribuie la dezvoltarea unui discurs coerente și a capacității de argumentare și contraargumentare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	P _{1.1} =25% N _{1.1} ≥5	P ₁ =75% N ₁ ≥5	P ₁ = 75%
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²⁸ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =50% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	<ul style="list-style-type: none"> Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, teme, sinteze științifice) 		P ₂ =25% N ₂ ≥5	nCPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral 		P ₃ =_% N ₃ ≥5	-



	instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$	-
11.5 Standard minim de performanță ²⁹			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|5| / |0|9| / |2|0|2|2|

Data avizării în Departament: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|2|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Horațiu Mihai RUSU	
Director Departament	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.